

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ КГО "СШ №1 г.
Теберды им. И.П. Крымшамхалова"
протокол № 5 от 27 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ КГО "СШ №1
г. Теберды им. И.П.Крымшамхалова"
 Т.М. Ячменцева
28 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карачаевского городского округа
«Средняя школа № 1 г. Теберды имени И. П. Крымшамхалова»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова» (МБОУ КГО «СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова»)
Руководитель	Татьяна Максимовна Ячменцева
Адрес организации	369210, г. Теберда, ул. Тебердинская, д. 4
Телефон, факс	8 (878-79) 57 – 3 – 35, 8 (878-79) 57 – 3 – 35
Адрес электронной почты	teberda_school1@mail.ru
Ссылка на сайт школы:	https://sh-teberdinskaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Карачаевского городского округа 369 200 г. Карачаевск ул. Чкалова 1 "а"
Дата создания	1961 год
Лицензия	Лицензия: № 309 от 19.10.2021г. Серия 09Л01 № 0000175
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: № 454 от 08.11.2021г. Серия 09А01 № 0000056 срок действия до 23.03.2024г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Основным видом деятельности МБОУ КГО "СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова" является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ КГО «СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова» (далее – Школа) расположена рядом с северным микрорайоном города Теберда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в домах частного сектора. Преобладающее число родителей - это люди с высшим и средним профессиональным образованием: медицинские работники санаториев, работники школ и детских садов, специалисты ФГБУ “Тебердинский национальный парк”, предприниматели туристического бизнеса и др. хорошо понимают задачи школы и активны в их решении.

Много лет в школе нет учащихся, совершавших правонарушения - это результат совместной работы школы и Совета родителей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- ✓ ШМО начальных классов;
- ✓ ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ✓ ШМО учителей гуманитарного цикла и
- ✓ ШМО классных руководителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО в 2023 году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ГИА.

На заседаниях школьного методического объединения учителей регулярно изучаются и внедряются в работу на уроках новые информационные технологии. Различные приёмы, методы и технологии учителей позволяют сделать уроки более разнообразными, содержательными. С 1 сентября 2023 года Школа работает по федеральным образовательным программам. Анализ условий реализации программы НОО, ООО и СОО, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 98% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 2% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ КГО "СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Обобщался и распространялся положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Учителя принимают участие в проведение уроков по финансовой грамотности на сайте dni-fg.ru.

Кроме того, учителя ШМО активно сотрудничают с сайтами «Сеть творческих учителей», «Первое сентября», «Про Школу ру», «Копилка уроков», «Инфоурок», «Видеоурок» и др., участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют разработки своих уроков на различных сайтах. Таким образом, распространение педагогического опыта учителей ШМО идет на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

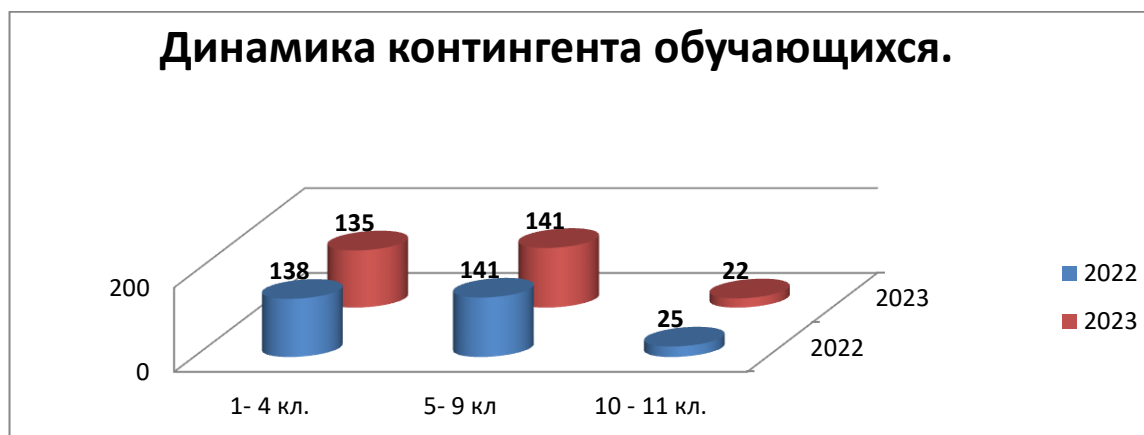
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34



Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 298 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

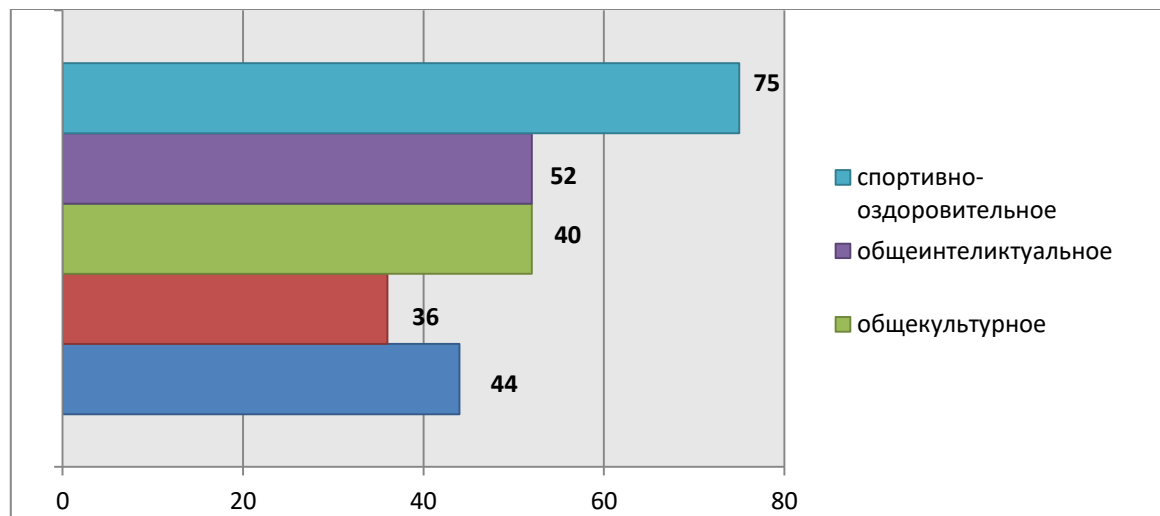
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

духовно-нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 и 2023 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей, выяснили, что духовно-нравственное направление выбрало 44 %, социальное – 36%, общекультурное – 40%, общеинтеллектуальное – 52% , спортивно - оздоровительное– 75%



Все учащиеся школы (100%) посещают модули внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, частично проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность также организована за счет городских центров дополнительного образования, ДЮСШ по Зимним Видам Спорта, МОУ ДОД, МКОУ ДО Тебердинская Детская Музыкальная школа КГО.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Название	Количество часов в неделю					
	I	IIa	IIб	IIIa	IIIб	IV
Грамматика родного языка	2	1	1	1	1	2
Литературное чтение на родном языке						2
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	1
Танцы народов КЧР		1	1	1	1	1
Школьный театр		1	1	1	1	1
«Я - исследователь»		1		2		

Мир звуков и букв (Логопедия)	1	1	1	1	1	1
Итого часов по внеурочной деятельности:	5	8	7	9	7	10

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Название	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Введение в Новейшую историю России					1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность (финансовая)	1	1	1	1	1
Грамматика родного языка	1	2	2	1	2
Белая ладья: шахматный кружок	2	2			
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Спортивные кружки	1		1	1	
ОДНКНР			1	1	1
Школьный театр	1	1			
Основы безопасности и защита Родины			1		
«Читаем на родном языке»					2
Итого по внеурочной деятельности:	8	8	8	6	9

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах:

Универсальный профиль 10 класс

Внеурочная деятельность	Кол-во час
Основы органической химии	1
Разговоры о важном	1
Спортивно-оздоровительная деятельность (ШСК)	1
Профминимум: «Россия – мои горизонты»	1
Функциональная грамотность	1
Россия- моя история	1
Итого	6

ФГОС XI класс

Внеурочная деятельность	Кол-во час
Спортивно-оздоровительная деятельность (ШСК)	1
Функциональная грамотность (финансовая)	1
Разговоры о важном.	1
Профминимум: «Россия – мои горизонты»	1
Итого	4

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 и 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2022 года	на конец 2023года
----------	----------------------	-----------------------	----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	300	
	– начальная школа	136	135
	– основная школа	140	141
	– средняя школа	24	298
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	4
	– средней школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленного обучения в школе нет. Универсальный профиль обучения в 10 классе.

Обучающиеся с ОВЗ.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в Школе обучались 11 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из них 8 детей - инвалидов.

Для реализации права детей данной категории на получение доступного качественного образования в школе используются различные организационные формы обучения:

Обучение на дому – 1 (по программе АООП)

Обучение на дому с частичным выходом в школу – 3 (по ООП)

Обучаются в школе - 5

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году получал образование 1 обучающийся 7 класса.

В 2023 году по программам общего образования на дому обучались - 4 обучающихся с ОВЗ (из них 1 также имеет статус ребенка-инвалида).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

13 (25%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «Успеваемость» за 2022 -2023 уч. год.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	35	35	100	0	0	17	49	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	1	4	13	46	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	2	7	12	39	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	3	3	42	45	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **ООО** по показателю «Успеваемость» в 2022 – 2023 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	30	100	0	0	15	50	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	0	0	10	40	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	2	7	10	37	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	0	0	7	30	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	1	3	12	19	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	3	2	54	38	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ **СОО** обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2022 – 2023 уч. году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	12	100	0	0	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	1	8	5	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	1	8	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 13 и сдавали экзамены 100% учащихся. По обязательным предметам математике и русскому языку преодолели минимальную границу - 12 учащихся (92%).

Экзамены по выбору:

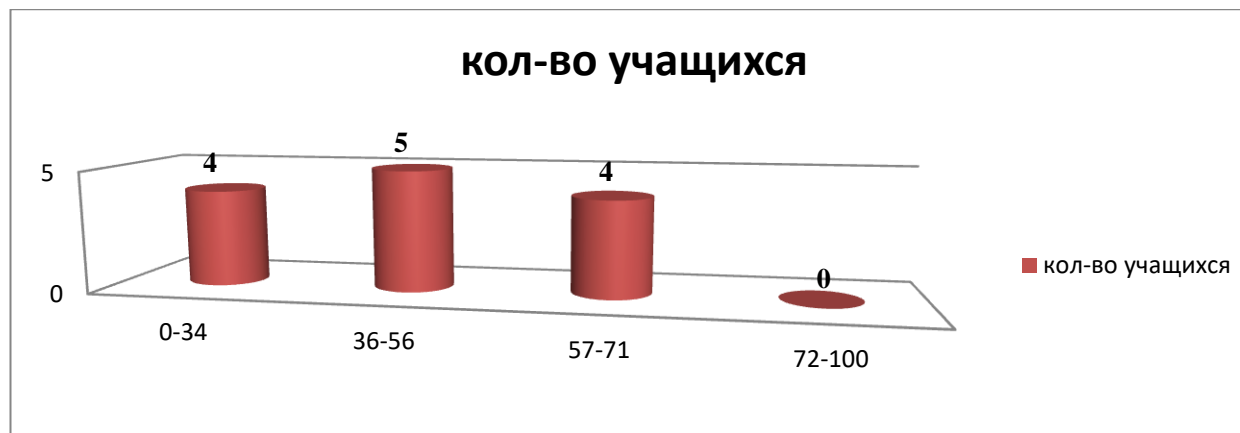
- Информатика – 3 учащихся;
- История – 2 учащихся;
- Обществознание- 9 учащихся;
- Математика (п) – 3 учащихся.

Порог успешности по выборным предметам преодолели не все учащиеся школы.

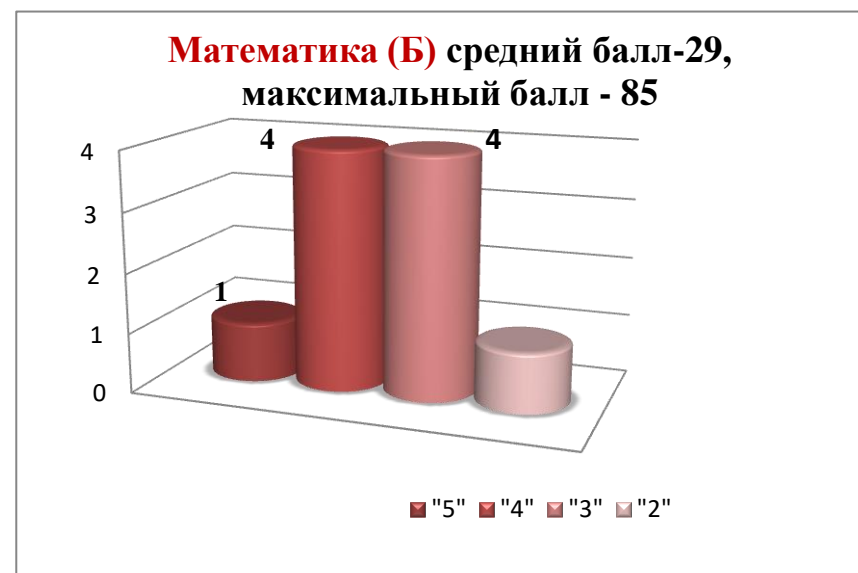
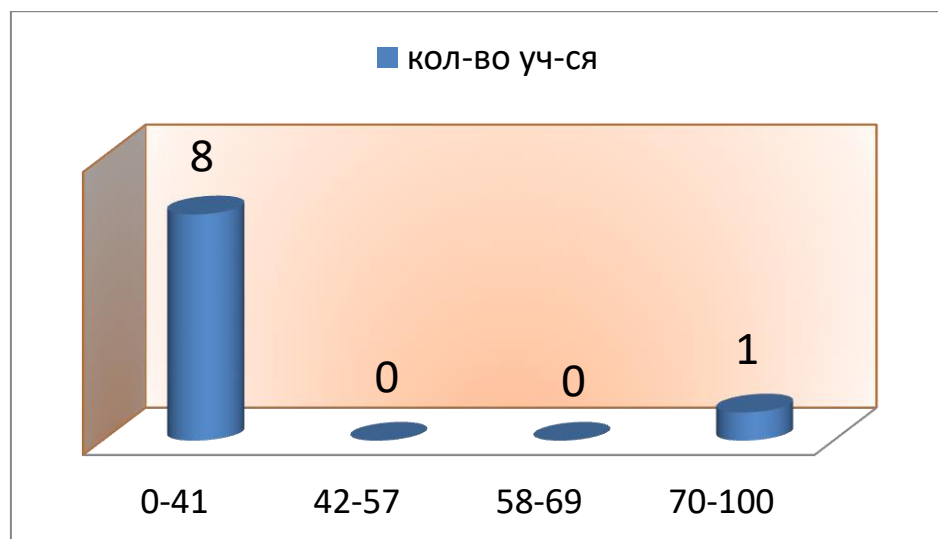
Предмет	Всего сдавали	Преод. порог	Не преод. порог	Макс. балл	Средн. балл
Русский язык	13	12	1	61	45
Математика (Б)	10	9	1	20	12
Математика (П)	3	3	0	64	56
Обществознание	9	1	8	85	29
История	6	5	1	53	41
Информатика	3	3	0	59	51

Русский язык

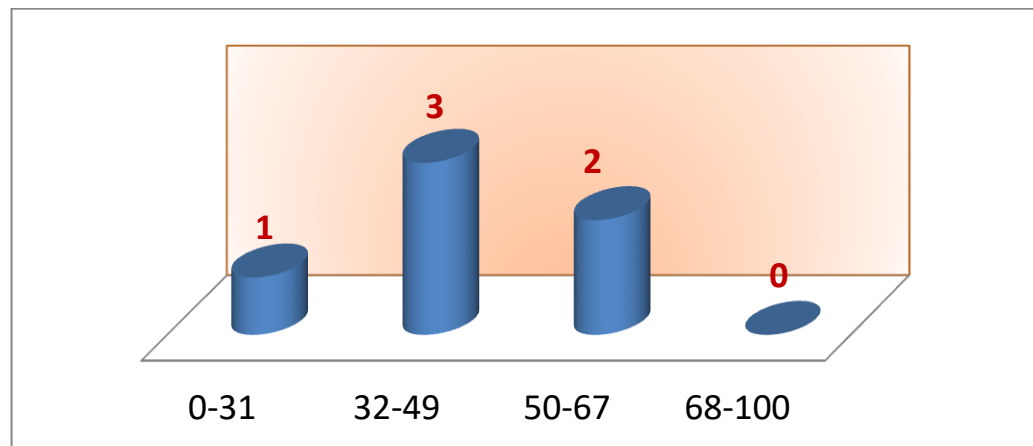
Предмет	Всего сдавали	Преодолели порог	Не преодолели порог	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	13	12	1	61	45



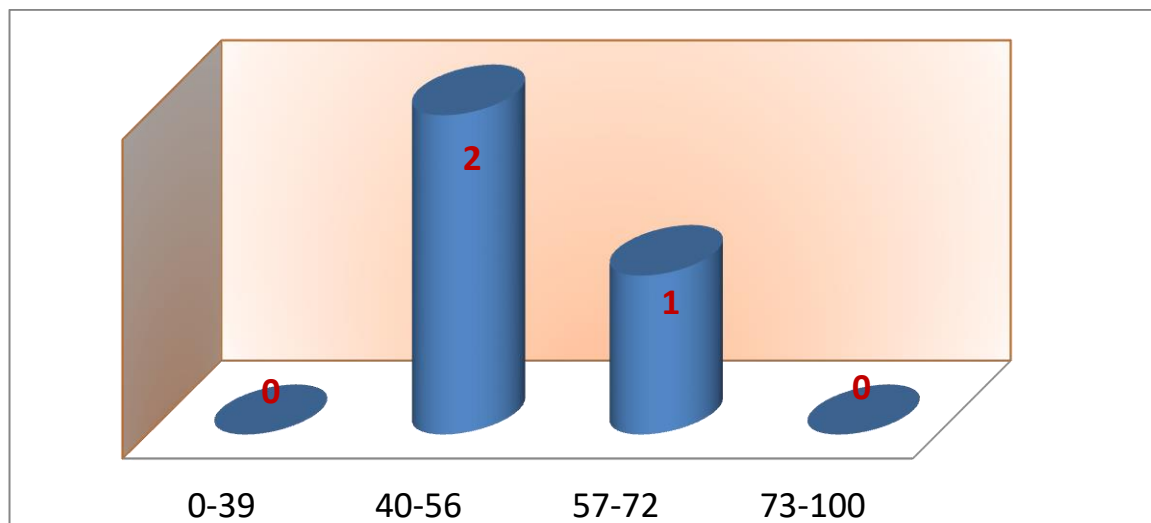
Обществознание Средний балл – 29 Максимальный балл – 85



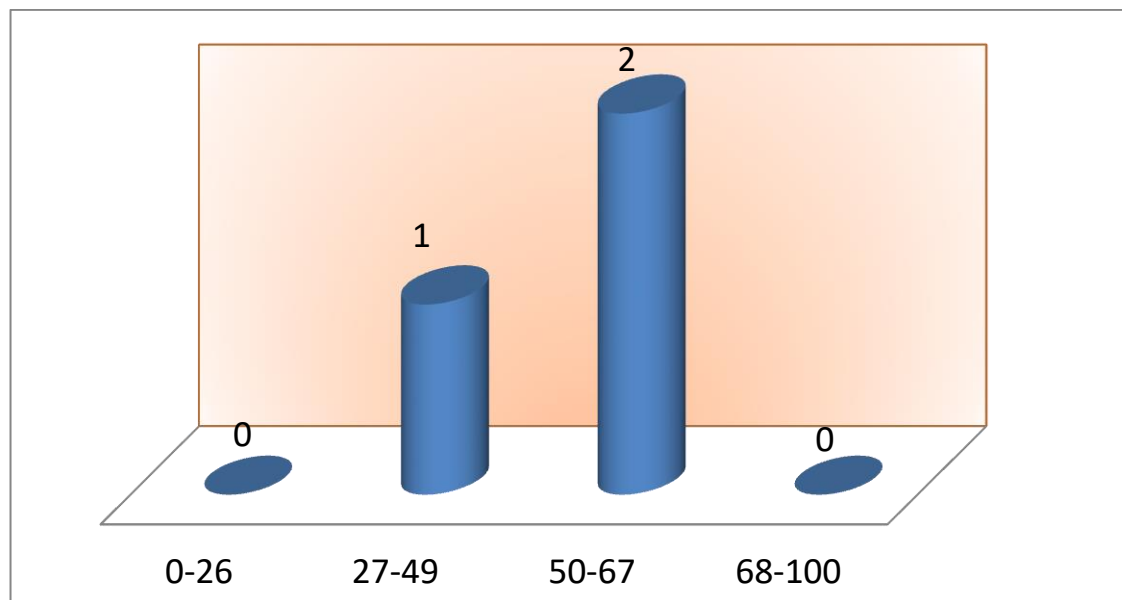
История: средний балл – 41, максимальный балл – 53



Информатика: средний балл - 51, максимальный балл - 59



Математика (II): средний балл - 56 , максимальный балл – 64



Результаты экзаменов в форме ЕГЭ показали удовлетворительные результаты.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня и информатике. Снизился средний балл по истории, русскому языку и обществознанию.

В 2023 году самый низкий средний балл по обществознанию – 29.

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию - 8 обучающихся (89% от числа сдававших экзамен).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены и сдавали экзамены 37 учащихся.

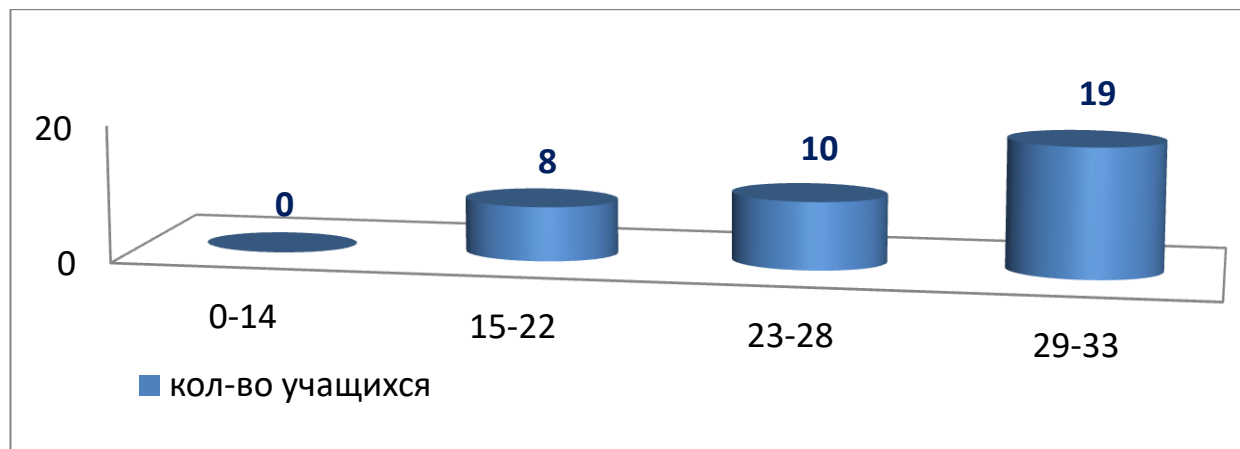
Обязательные предметы (русский язык и математика) сдали все 37 учащихся (100%).

Экзамены по выбору:

- Биология-14 уч.
- География- 24 уч.
- История- 3 уч.
- Обществознание- 29 уч.
- Химия- 4 уч.
- Русский язык-100%, математика-100% учащихся преодолели порог успешности.
- Экзамены по выбору были сданы всеми учащимися успешно.

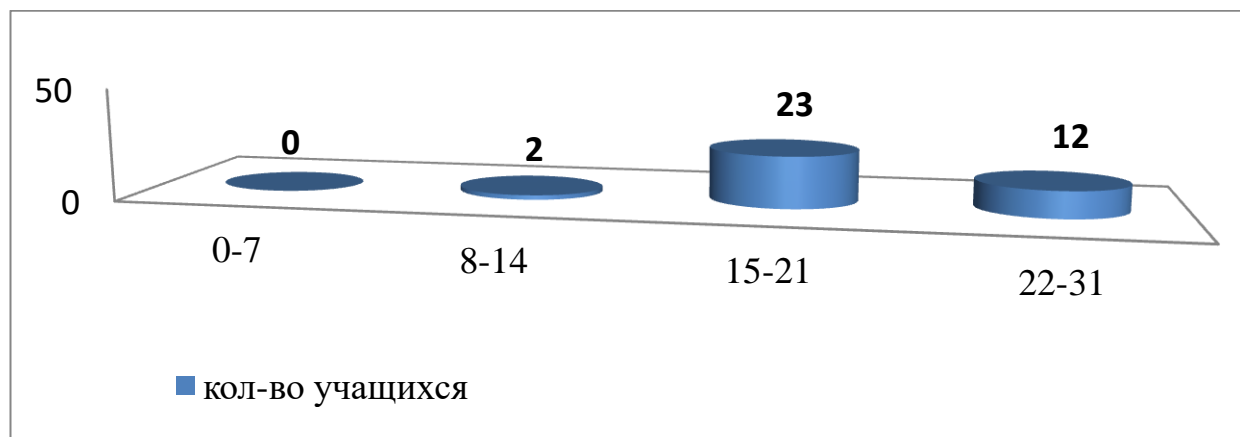
Русский язык

Всего	Выполнили кол-во, %	Оценка				Успев	Кач	СОУ	Ср. оценка	Подтвердили	Повысили	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»							
37уч.	37 (100%)	19	10	8	0	100%	78%	76	4	9	27	1



Математика

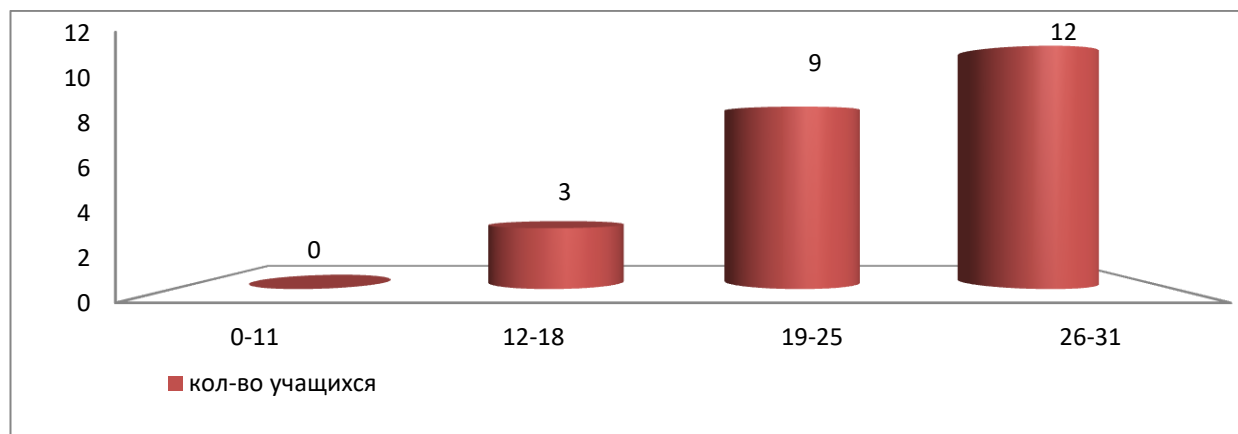
Всего	Выполнили кол-во, %	Оценка				Успев %	Кач %	СОУ	Ср. оценка	Подтвердили	Повысили	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»							
37уч.	37(100%)	12	23	2	0	100	95	74	4	15	21	1



География

ОГЭ по географии сдавали по выбору 24 уч. из 37 обучающихся

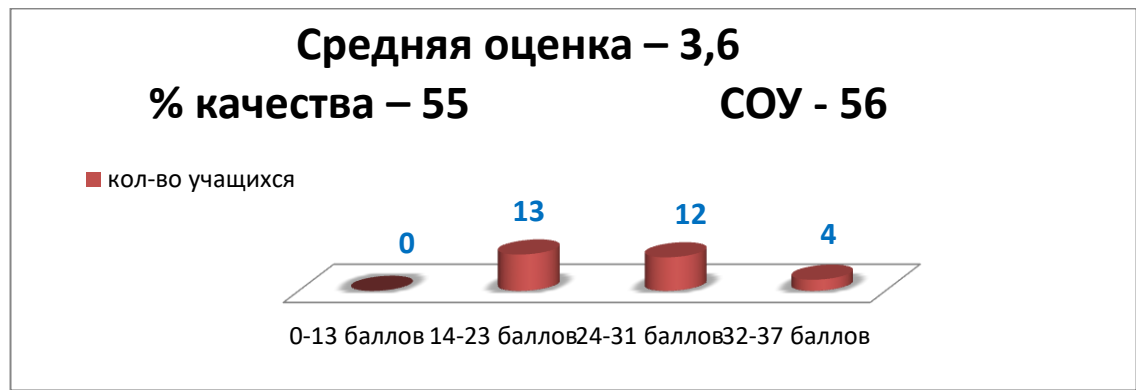
Всего	Выполнили кол-во, %	Оценка				Успев	Кач	СОУ	Ср. оценка	Подтвердили	Повысили	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»							
24уч.	24 (100%)	12	9	3	0	100%	88 %	79%	4	15	8	1



Обществознание

ОГЭ по обществознанию сдавали по выбору 29 уч. из 37

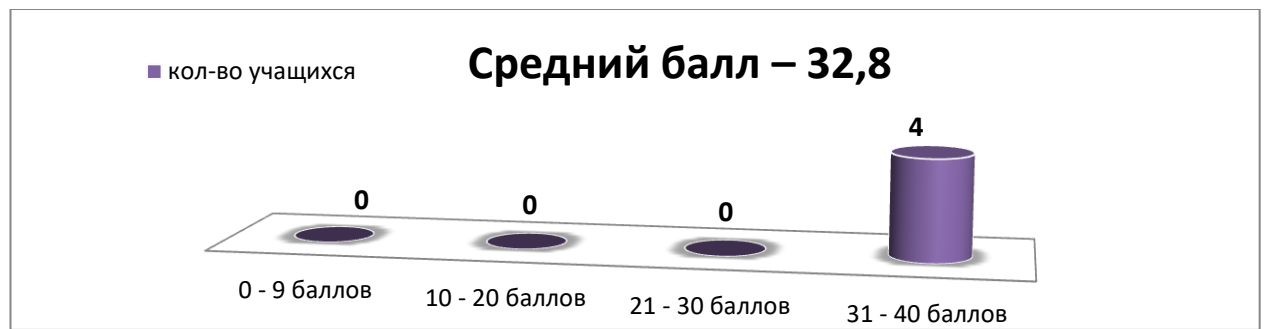
Выполнили кол-во, %	Оценка				Успев %	Кач %	СОУ	Ср. оценка	Потвердили	Повысили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»							
29 (100%)	4	12	13	0	100	55	56	3,6	10	14	5



Химия

ОГЭ по химии сдавали по выбору 4 уч. из 37 уч-ся

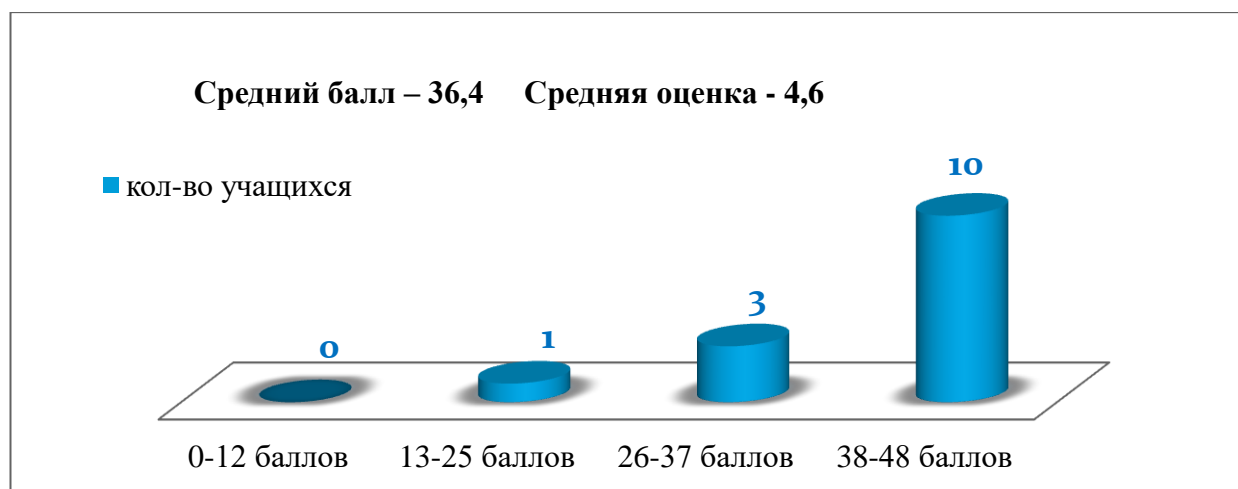
выполнили кол-во, %	Оценка				Успев %	Кач %	СОУ	Ср. оценка	Потвер дили	Повы сили	Пони зи ли
	«5»	«4»	«3»	«2»							
4 (100%)	4	0	0	0	100	100	100	5	2	2	0



Биология

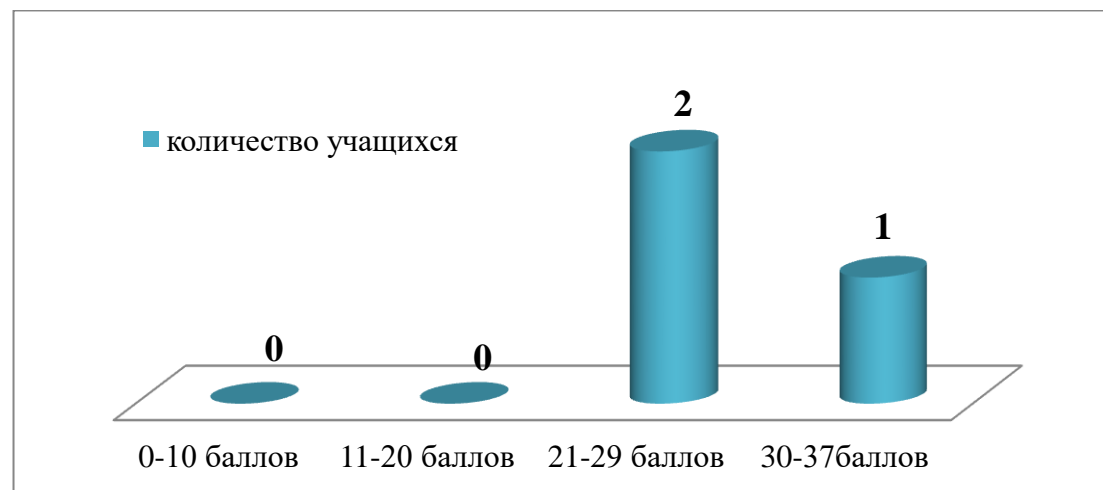
ОГЭ по биологии сдавали по выбору 14 уч. из 37 уч-ся

Выполнили кол-во, %	Оценка				Успев	Кач	СОУ	Ср. оценка	Подтвердили	Повысили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»							
14 (100%)	10	3	1	0	100%	93%	88%	4,6	7	6	1



История ОГЭ по истории сдавали по выбору 3 уч. из 37 уч-ся

Выполнили кол-во, %	Оценка				Успев	Кач	СОУ	Ср. оценка	Подтвердили	Повысили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»							
3(100%)	1	2	0	0	100%	100%	100	4	2	2	0



- ✓ Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.
- ✓ Количество обучающихся, получивших в 2022- 2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 выпускника, что составило 10,8 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием показали высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».
- ✓ Результаты ОГЭ -2023 считать удовлетворительными

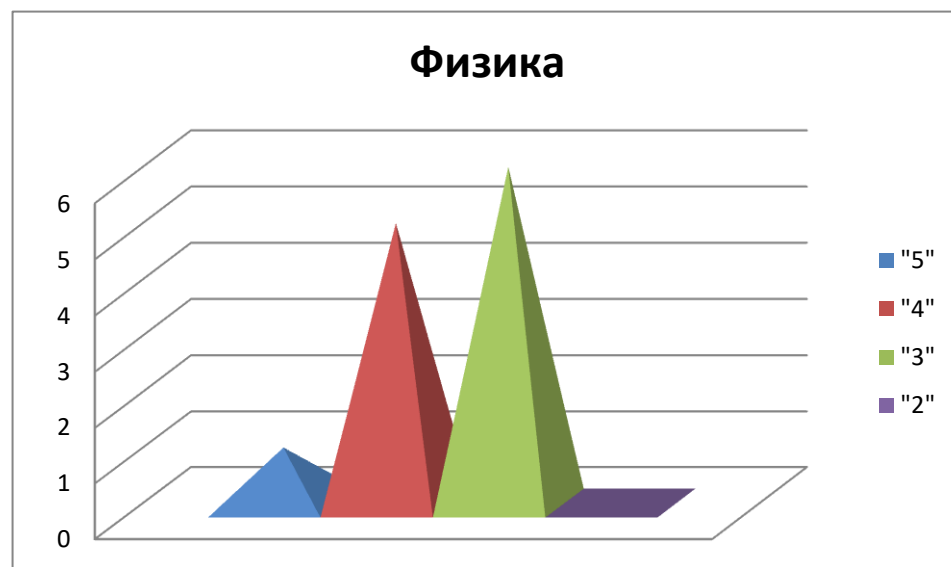
Результаты ВПР – 2023

1. Основные результаты по физике 11 класс

Участники – 13 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавшие ВПР	Предварительный результат								Качество	Успеваемость
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
06.03.2023 г.	11	13	12		8	5	42	6	50	0	0	50%	100%



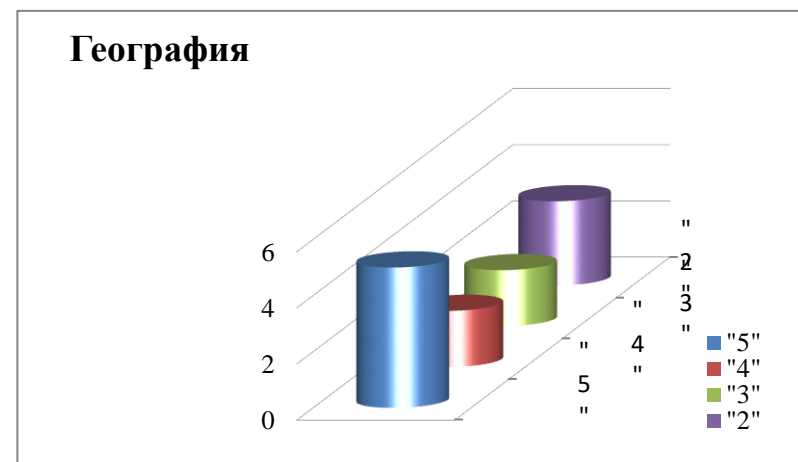
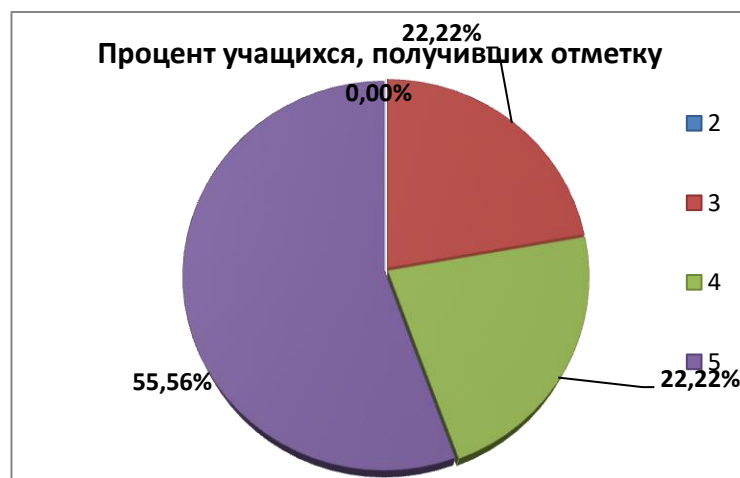
Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний.

2. Основные результаты по географии 10 класс

- Участники – 9 обучающихся.

Распределение первичных баллов

	Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавшие ВПР	Качество образования	Предварительный результат							
						«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	01.03. 2023 г.	10	9	9	78		56	2	22	2	22	0	0



Основные выводы:

-В ВПР по географии в школе приняли участие 8 учащихся 10 класса.

-Не справились с работой 3 человека (37%), которые не владеют материалом на уровне базовой подготовки.

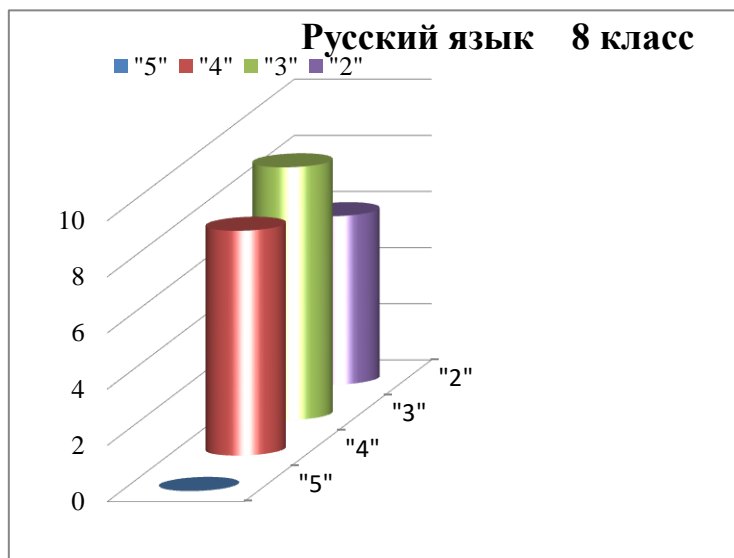
Учащаяся, получившая отметку «5» (1 чел.), в целом продемонстрировала владение материалом на высоком уровне. Она освоила все проверяемые требования.

3. Основные результаты по русскому языку 8 класс

Участники – 23 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Предмета	Клас с	Кол-во уч-ся, выпол. ВПР	Результаты					% успеваемост и	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8	23	0 (0%)	8 (35%)	9 (39%)	6 (26 %)	74%	35 %	



Основные выводы

-В ВПР по русскому языку в МКОУ «СШ№1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова» приняли участие 23 обучающихся из 26 учащихся.

-Не справились с работой 6 человек (26%).

-Большая часть участников получили «3» (9 чел., что составило 39%).

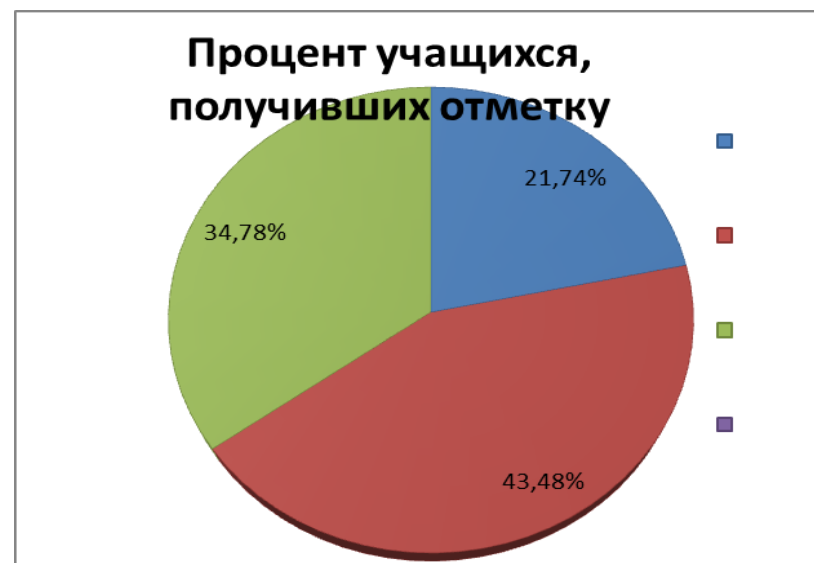
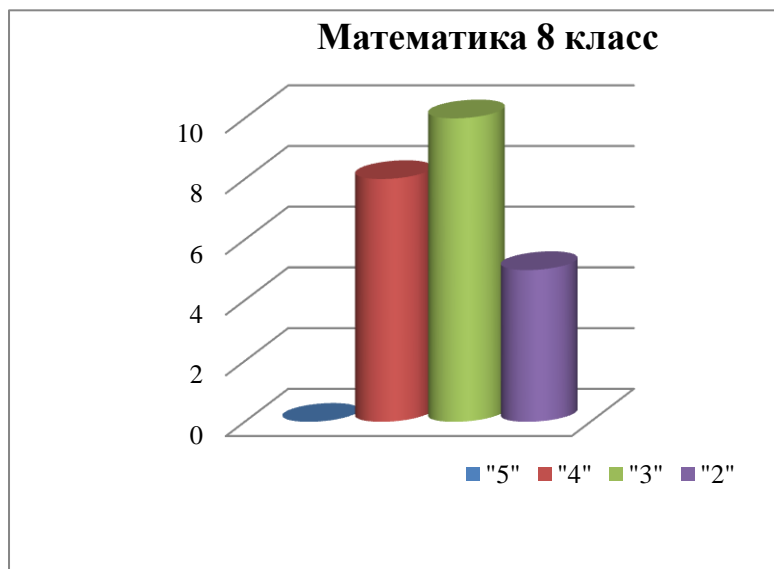
Получивших отметку «5» нет учащихся. Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания.

4. Основные результаты по математике 8 класс

- Участники – 23 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Предварительный результат					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Математика	8	23	0 (0%)	8 (35%)	10 (43%)	5 (22%)	78%	35 %



Основные выводы

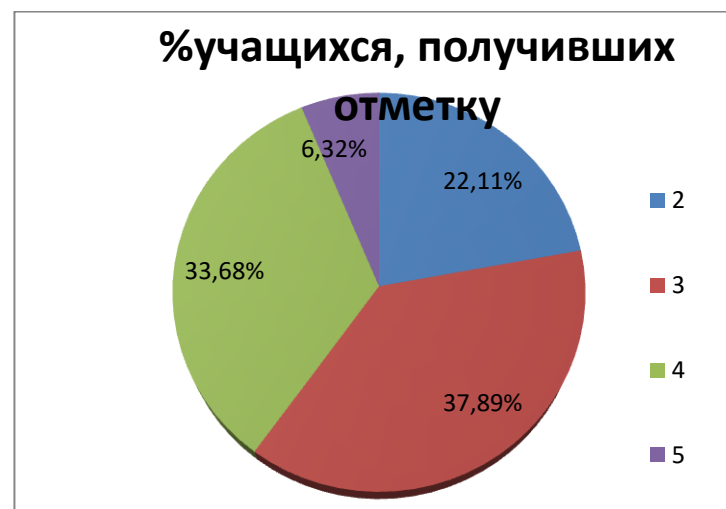
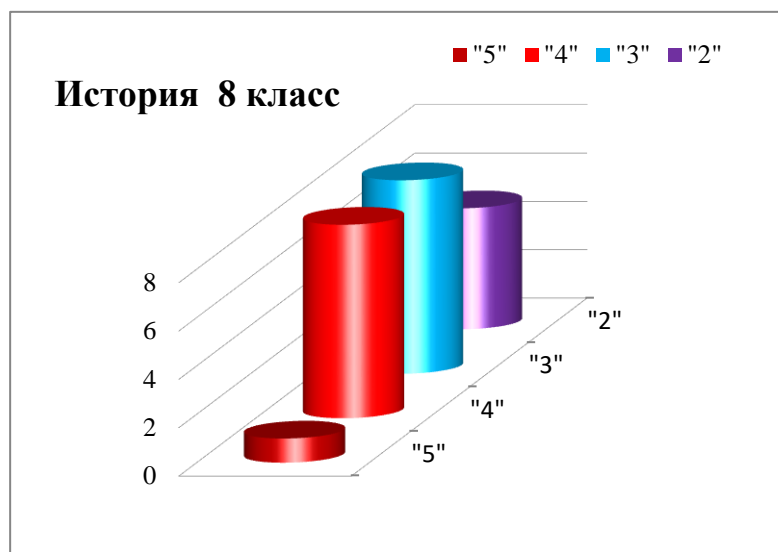
- В ВПР по математике приняли участие 23 уч-ся из 26 учащихся 8 классов.
- Не справились с работой 5 человек (22%), которые не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.
- Большая часть участников получили «3» (43%).

5. Основные результаты по истории 8 класс

- Участники – 23 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименован ие предмета	Клас с	Количество обучающих я, выполнявш их ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемос ти	% качест ва
1	История	8	23	1 (4%)	4 (43%)	8 (35%)	5 (22%)	78%	43 %



Основные выводы

- В ВПР по истории приняли участие 23 из 26 учащихся 8 класса.
- Не справились с работой 5 человек (22%), которые не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.
- Большая часть участников получили «4» (43%).

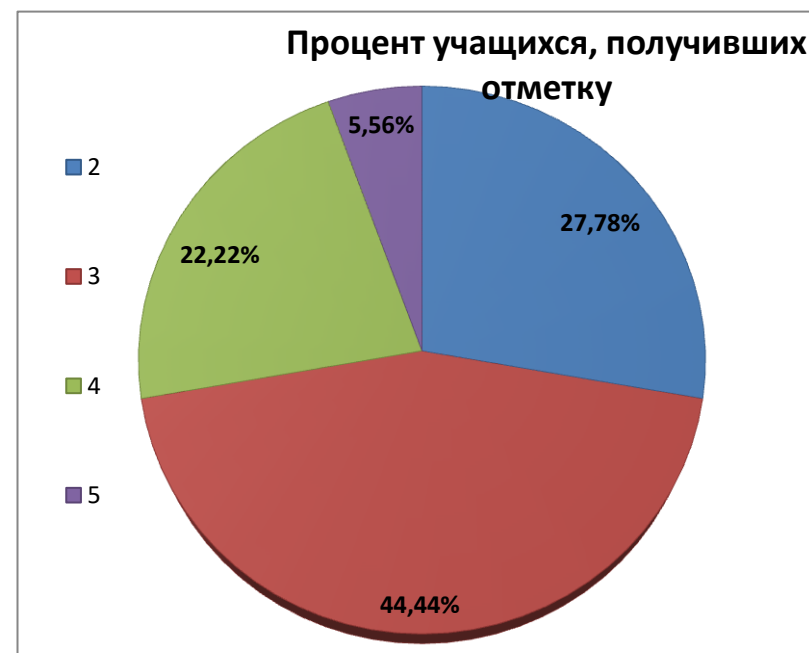
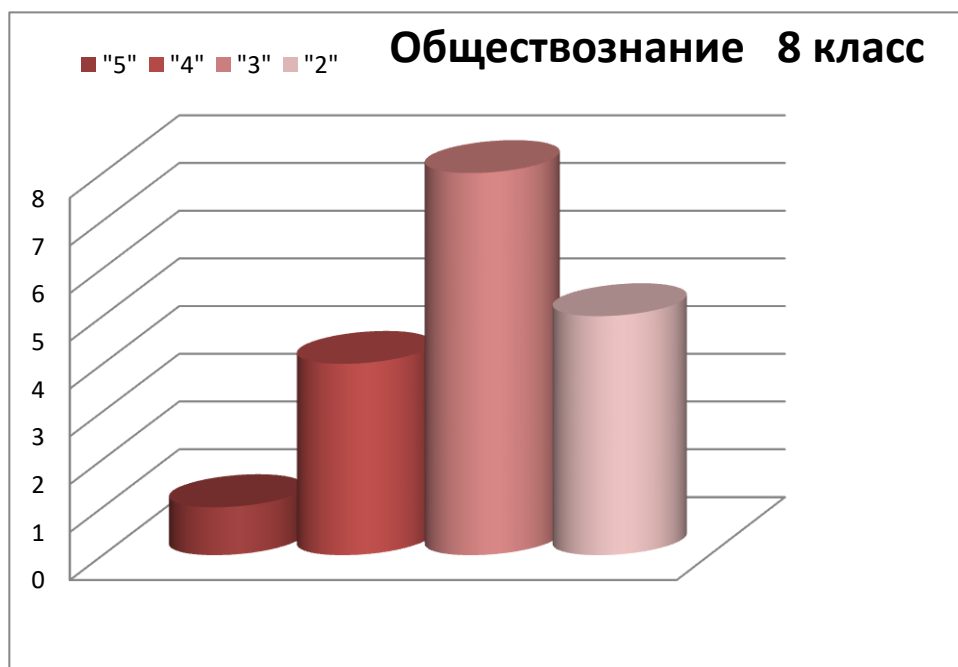
- Особенно следует отметить неудовлетворительное знание истории своего края, его знаменитых людей, справились с заданием всего 32% всех учащихся.

6. Основные результаты по обществознанию 8 класс

- Участники – 23 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Результаты					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Обществознание	8	23	1 (4%)	4 (43%)	8 (35%)	5 (22%)	78%	43%



Основные выводы

-В ВПР по обществознанию приняли участие 23 учащихся 8 класса.

-Не справились с работой 5 человек (22%, наиболее слабые знания показали ученики по следующим вопросам: умение строить высказывания с использованием предложенных понятий, вопросы о правах (свободах) гражданина РФ)

-Большая часть участников получили «3» (44%).

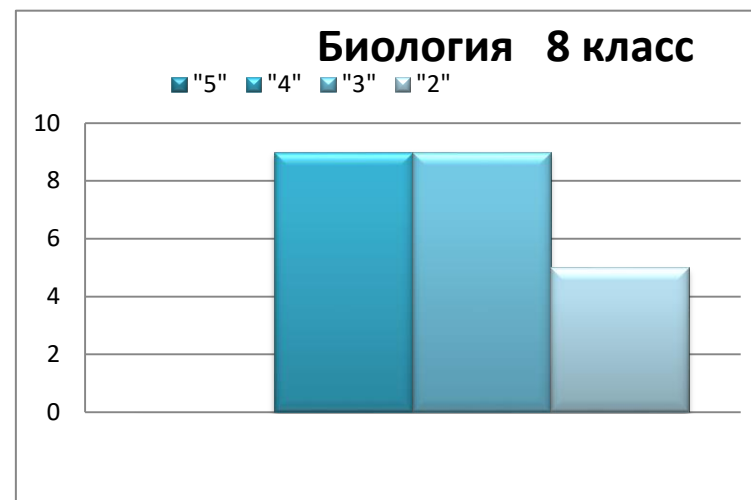
Учащийся, получивший отметку «5» (1 чел., 4%), в целом продемонстрировал и владение материалом на высоком уровне.

Учащиеся, получившие отметку «4» (4 чел, 43%), продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания.

7. Основные результаты по биологии 8 класс

- Участники – 23 обучающихся **Распределение первичных баллов**

Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выпол. ВПР	Результаты					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Биология	8	23	0 (0%)	9 (39%)	9 (39%)	5 (22%)	78%	39 %



Основные выводы

-Не справились с работой 5 человек, что составило 22%, которые не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

-Большая часть участников получили «4» и «3» (18 уч. - 39%), которые продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания.

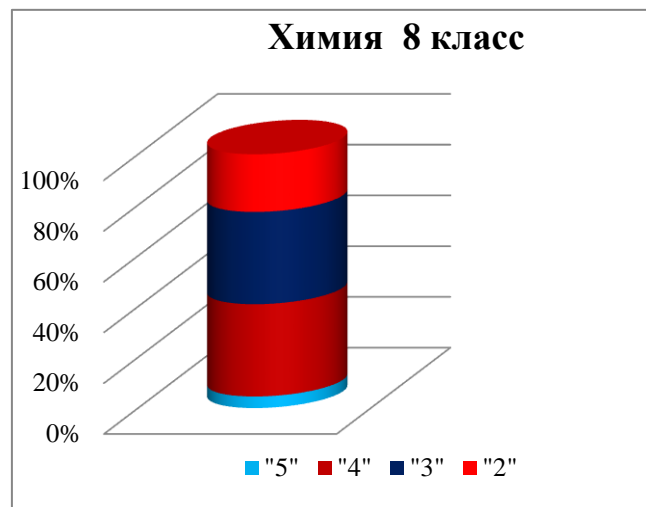
Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились менее чем с половиной заданий.

8. Основные результаты по химии 8 класс

- Участники – 22 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Результаты					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Химия	8	22	1 (5%)	8 (36%)	8 (36%)	5 (23) (%)	77 %	41 %



Основные выводы

-Не справились с работой 5 человек (23%). Они не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

-Большая часть участников получили «4» и «3» (по 38%).

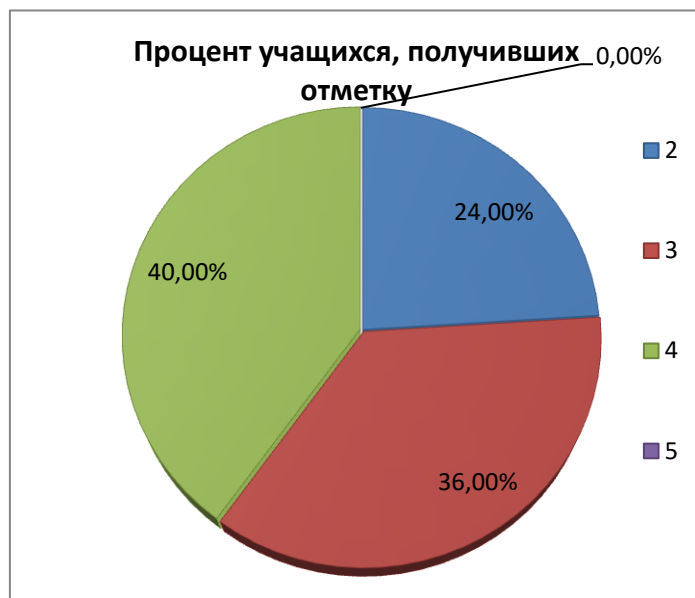
Проведенная работа по химии в 8 классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 77% учащихся достигли базового уровня подготовки по химии в соответствии с требованиями ФГОС, 5 % - повышенного и высокого уровней. Качество знаний составляет 41 %.

9. Основные результаты по географии 8 класс

- Участники – 25 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Наименование предмета	Класс	Количество уч-ся, выполнявших ВПР	Результаты					% учп	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	8	25	0 (0%)	10(40%)	9 (36%)	6 (24 %)	76 %	40 %	



Основные выводы: Не справились с работой 6 человек (24%). Они не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Большая часть участников получили «4» - 10 уч. (40%) и «3» - 9 уч. (36%)

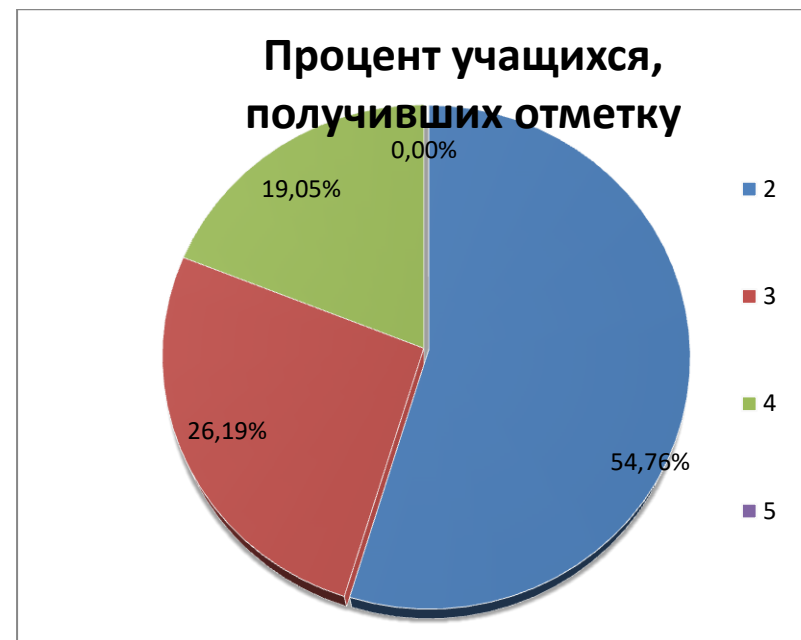
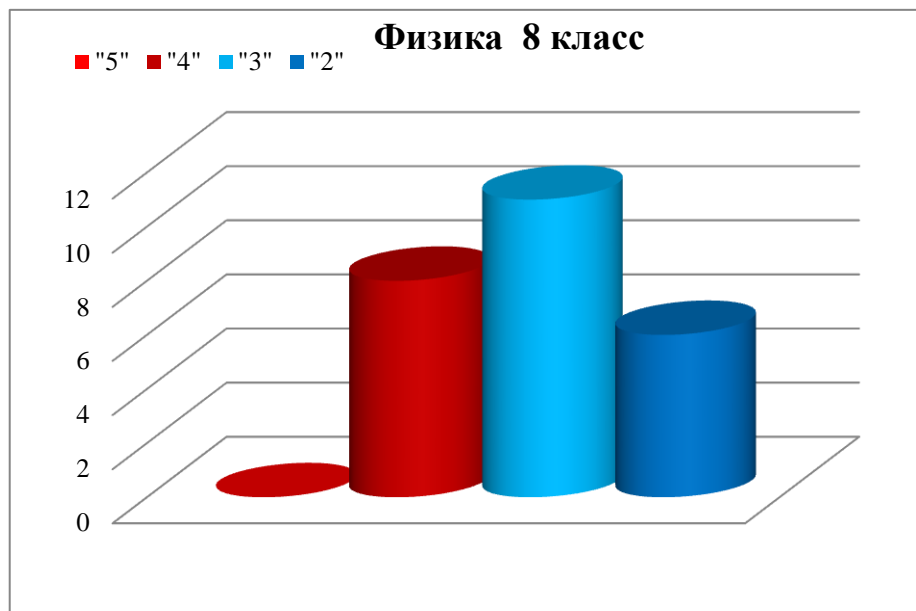
ВПР по географии в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 76 % - успеваемость и 40% качество.

10. Основные результаты по физике 8 класс

- Участники – 25 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Результаты					% усп	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	8	25	0 (0%)	8 (32%)	11 (44%)	6 (24%)	76 %	32 %	



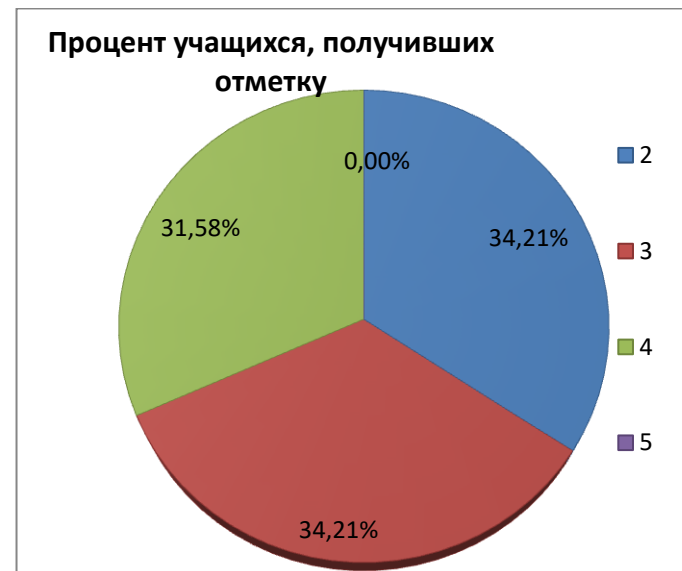
Из вышеописанных результатов ВПР по физике в 8 классе видно, что 76% обучающихся справились с работой, но показали низкие результаты. 32% - качество.

11. Основные результаты по русскому языку 7 класс

- Участники – 38 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Русский язык	7	38	0 (0%)	12(32%)	13 (34%)	13 (34%)	66%	32%

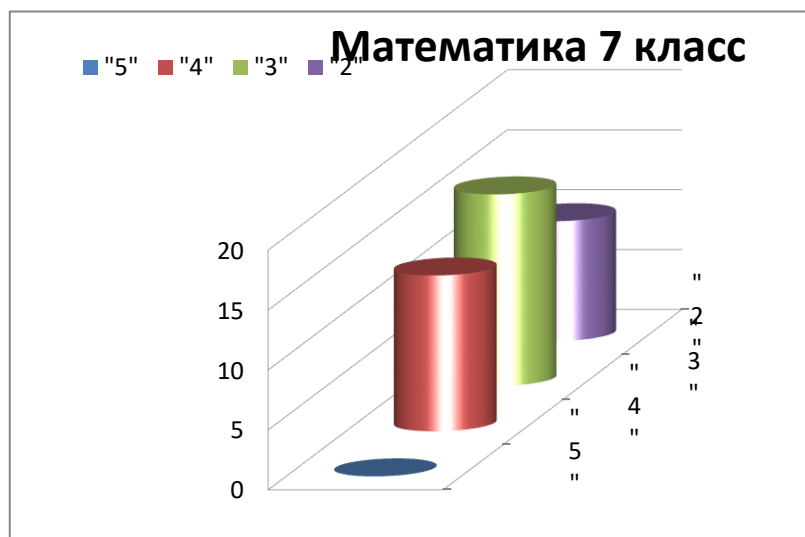


12. Основные результаты по математике 7 класс

- Участники – 39 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Математика	7	39	0 (0%)	13(33%)	16 (41%)	10 (26%)	74%	33%

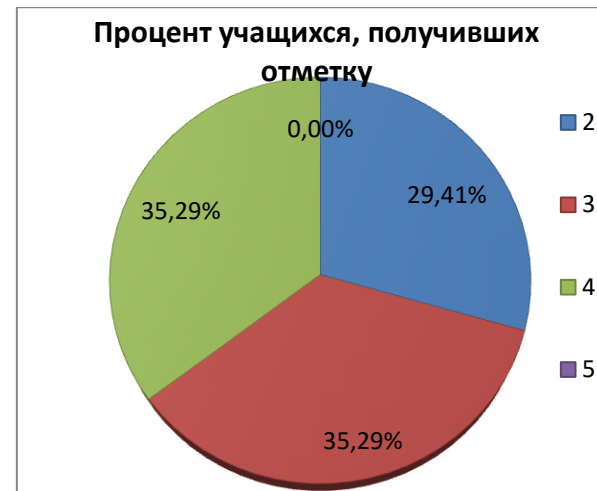
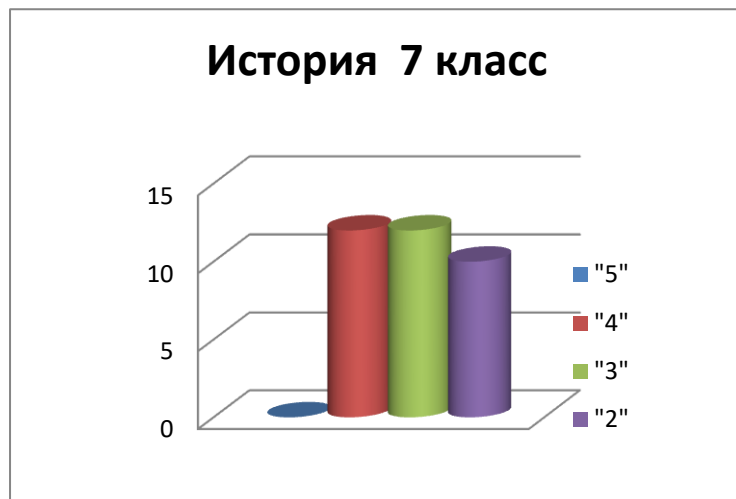


13. Основные результаты по истории 7 класс

- Участники – 34 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	История	7	34	0 (0%)	12 (35%)	12 (35%)	10 (30%)	71%	35%



Основные выводы:

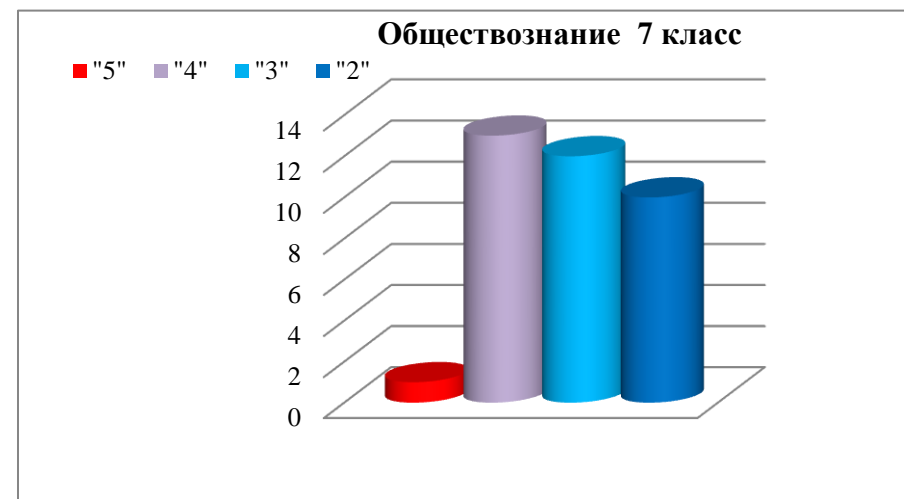
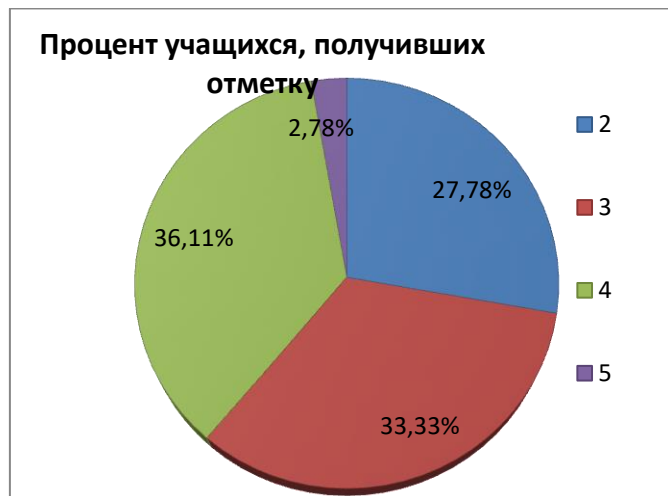
ВПР по истории в 7-х классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 35 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Не справились с работой 10 учащихся («2» - 33%). Качество знаний составляет 35 %.

14. Основные результаты по обществознанию 7 класс

- Участники – 36 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Обществознание	7	36	1 (3%)	13 (36%)	12 (33%)	10 (28%)	72%	39%



Основные выводы:

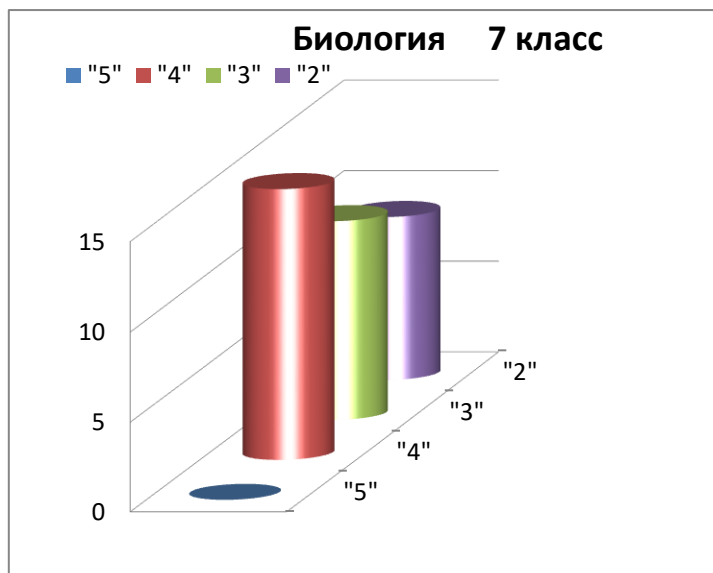
- В ВПР по обществознанию в школе приняли участие 36 учащихся 7а и 7б классов.
- Не справились с работой 10 человек (28%).
- Большая часть участников получили «4» (36%).

15. Основные результаты по биологии 7 класс

- Участники – 35 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Биология	7	35	0 (0%)	15(43%)	11 (31%)	9 (26%)	74%	43%



Основные выводы:

-в ВПР по биологии приняли участие 35 учащихся 7-х классов. -не справились с работой 9 ученика (26%). -большая часть участников получили «4» (43%). - не у всех учащихся полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

16. Основные результаты по англ. языку 7 класс

- Участники – 37 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выпол. ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Иностранный язык (англ.)	7	37	0 (0%)	13 (35%)	14 (38%)	10 (27%)	73%	35%



Основные выводы:

-В ВПР по английскому языку приняли участие 37 учащихся 7а и 7б классов.

-не справились с работой 75 ученика, что составило 22%.

-большая часть участников получили «3» (39%).

Качество – 39%, успеваемость – 78%

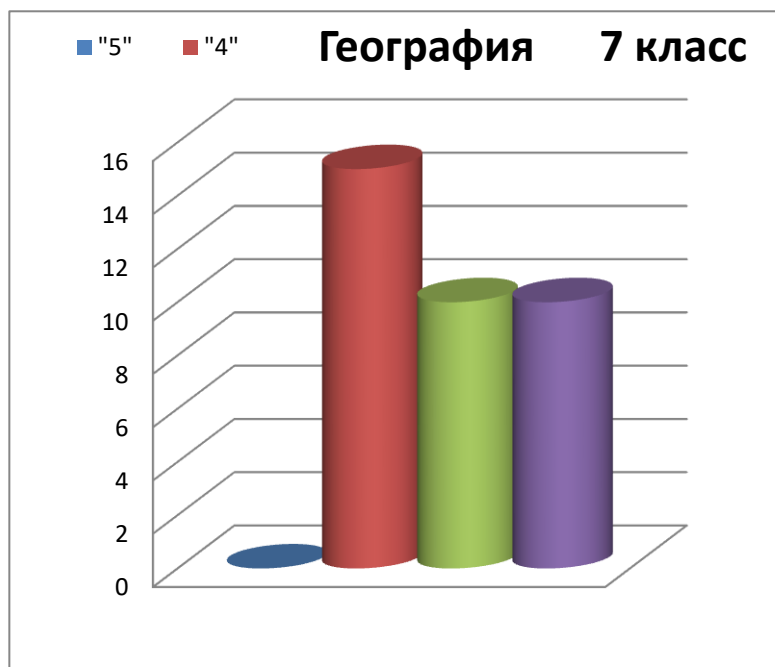
Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

17. Основные результаты по географии 7 класс

- Участники – 35 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	География	7	35	0 (0%)	15 (42%)	10 (29%)	10 (29%)	71%	42%



Основные выводы:

- В ВПР по географии приняли участие 35 учащихся 7-х классов. -не справились с работой 10 ученика, что составило 29%.
- большая часть участников получили «4» (15 уч.- 42%). Качество – 42%, успеваемость – 71%

18. Основные результаты по физике 7 класс

- Участники – 35 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Физика	7	35	0 (0%)	12 (34%)	14 (40%)	9 (26%)	74%	34%



Основные выводы:

-В ВПР по физике приняли участие 35 учащихся 7-х классов. -не справились с работой 9 учеников, что составило 26%.

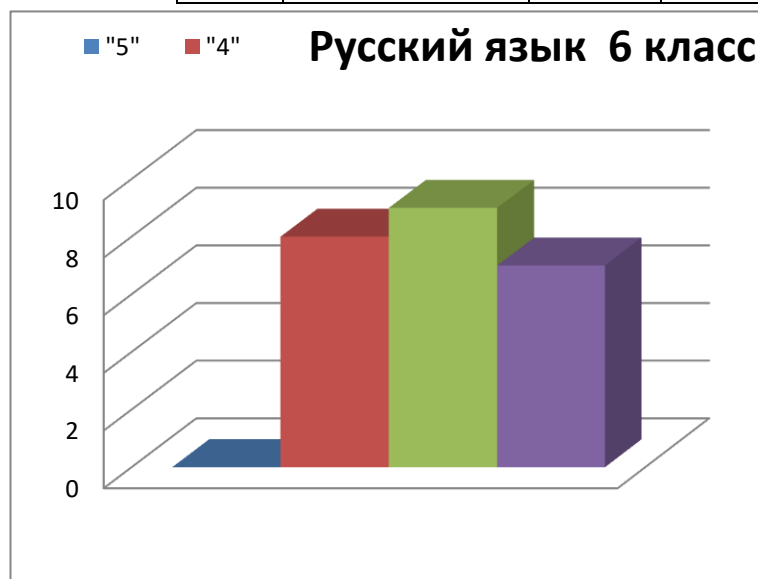
Наибольшие затруднения испытывают учащиеся при решении задач повышенного и высокого уровня сложности. Испытывают затруднения в понимании базовых физических понятий, закономерностей, не владеют элементарными навыками записи данных задач, выделения условий и вопроса в задаче.

19. Основные результаты по русскому языку 6 класс

- Участники – 24 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во уч-ся, выпол ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Русский язык	6	24	0 (0%)	8 (33%)	9 (38%)	7 (29%)	71%	33%



Выводы: Уровень орфографической грамотности обучающихся 6 класса средний. К типичным ошибкам можно отнести следующее:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- правописание проверяемой и непроверяемой согласной в корне;
- правописание окончаний самостоятельных частей речи.

Уровень пунктуационной грамотности учащихся 6 класса тоже средний. К типичным ошибкам можно отнести следующие пунктограммы:

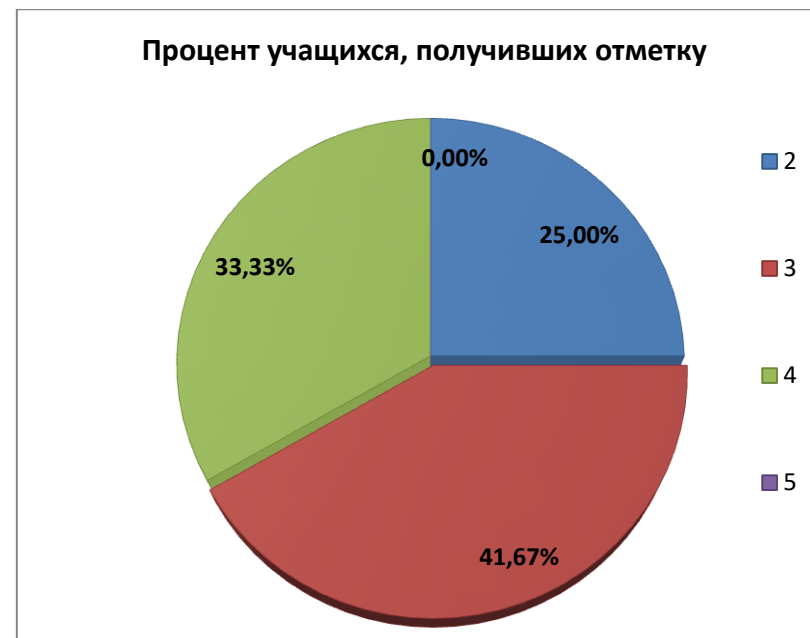
- постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами;
- постановка лишних знаков препинания.

20. Основные результаты по математике 6 класс

- Участники – 24 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименован ие предмета	Клас с	Кол-во уч-хся, выпол.ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Математика	6	24	0 (0%)	8 (33%)	10 (42%)	6 (25%)	75%	33%



Основные выводы: Качество – 33%, успеваемость – 75%

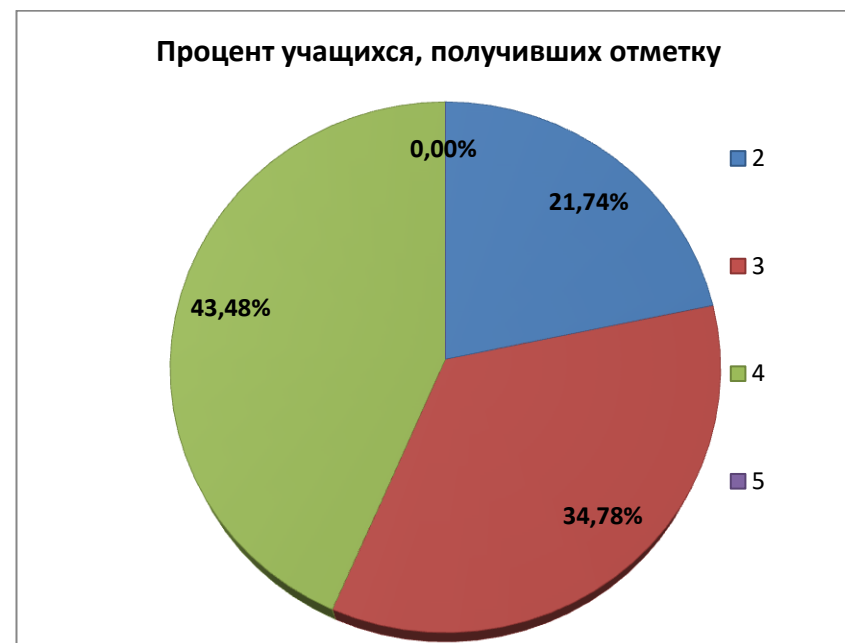
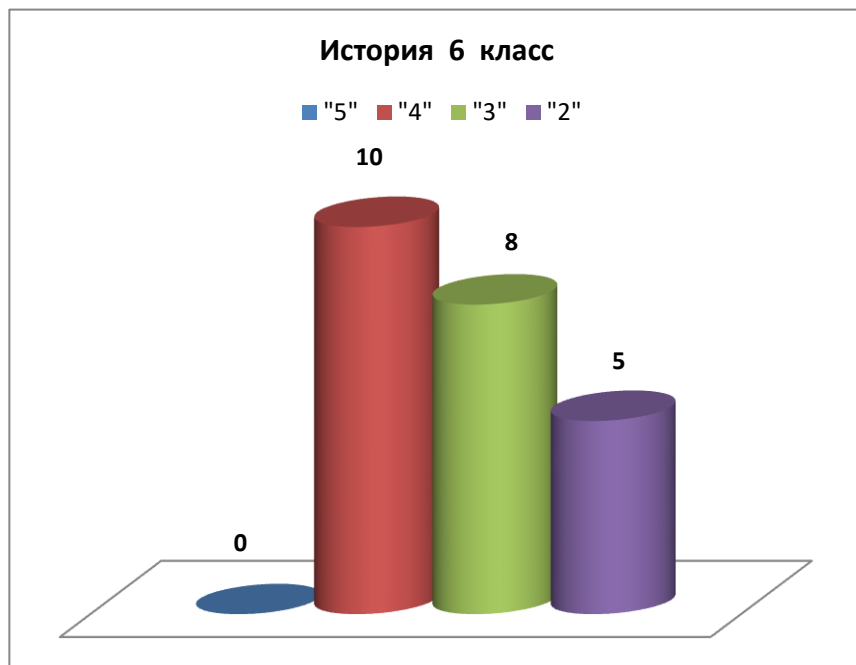
-В ВПР по математике в школе приняли участие 24 учащихся 6-го класса. -не справились с работой 6 учеников, что составило 25%.
-большая часть участников получили «3» (10 уч.- 42%).

21. Основные результаты по истории 6 класс

- Участники – 23 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	История	6	23	0 (0%)	10 (43%)	8 (35%)	5 (22%)	78%	43%



Основные выводы: Обучающиеся 6 класса в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

-В ВПР по истории: качество – 43%, успеваемость – 78%

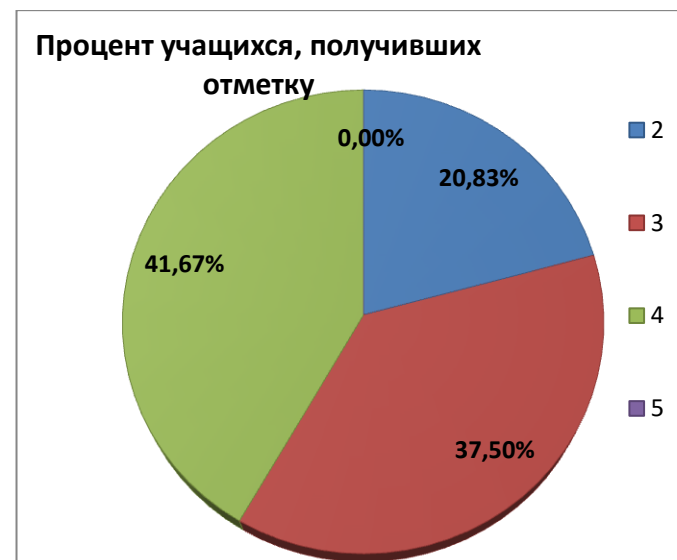
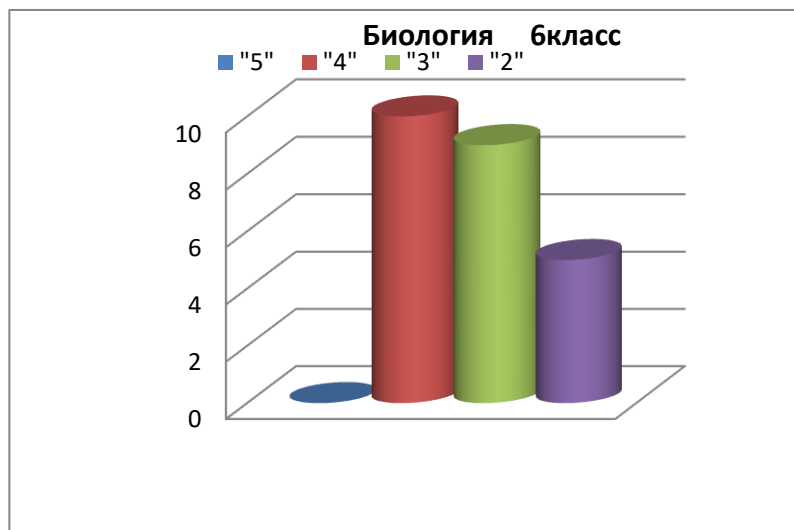
-не справились с работой 5 учеников, что составило 22%.

22. Основные результаты по биологии 6 класс

- Участники – 24 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Биология	6	24	0 (0%)	10 (42%)	9 (37%)	5 (21%)	79%	42%



Основные выводы -В ВПР по биологии приняли участие 24 учащихся 6 класса.

-Не справились с работой 5 человека, что составило 21%, не владеют материалом на уровне базовой подготовки.

-Большая часть участников получили «4» (10уч.,42%), они продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания.

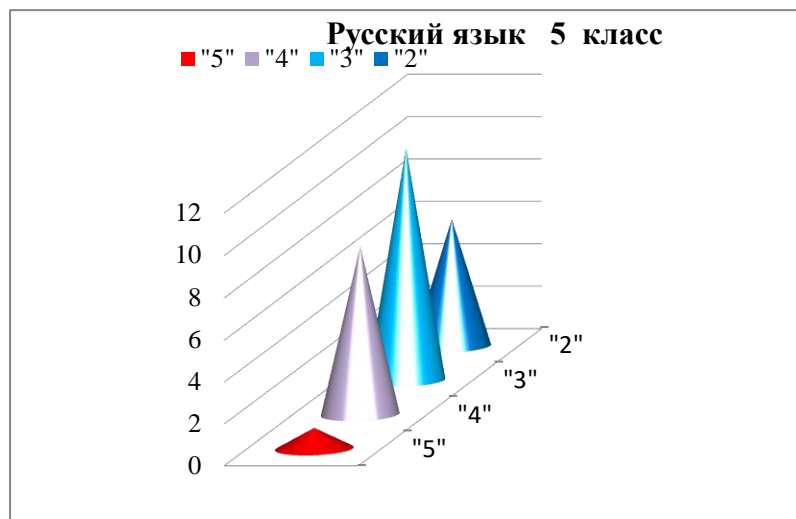
Учащиеся, получившие отметку «3» (9 уч), продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились менее чем с половиной заданий.

23. Основные результаты по русскому языку 5 класс

- Участники –26 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выполнивших ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Русский язык	5	26	1 (4%)	8 (31%)	11 (42%)	6 (23%)	77%	35%



Вывод: В ВПР по русскому языку в 5 классе приняли участие 26 учащихся.

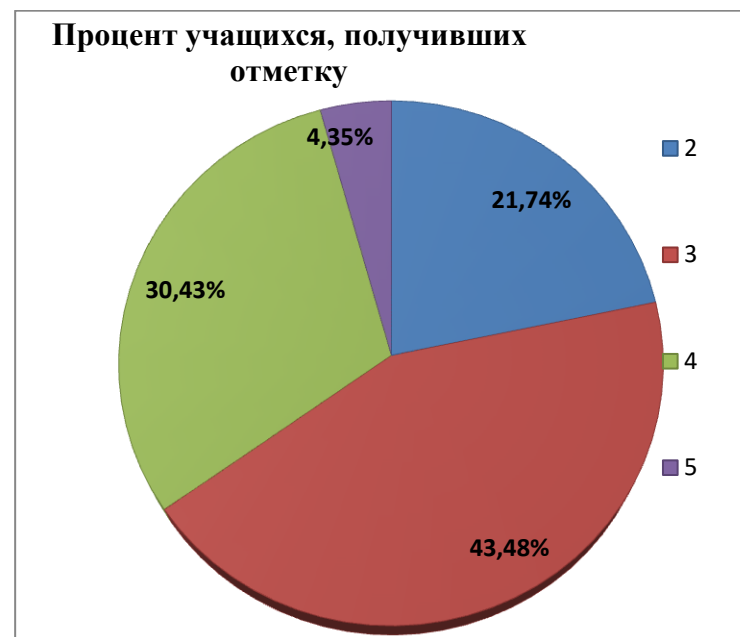
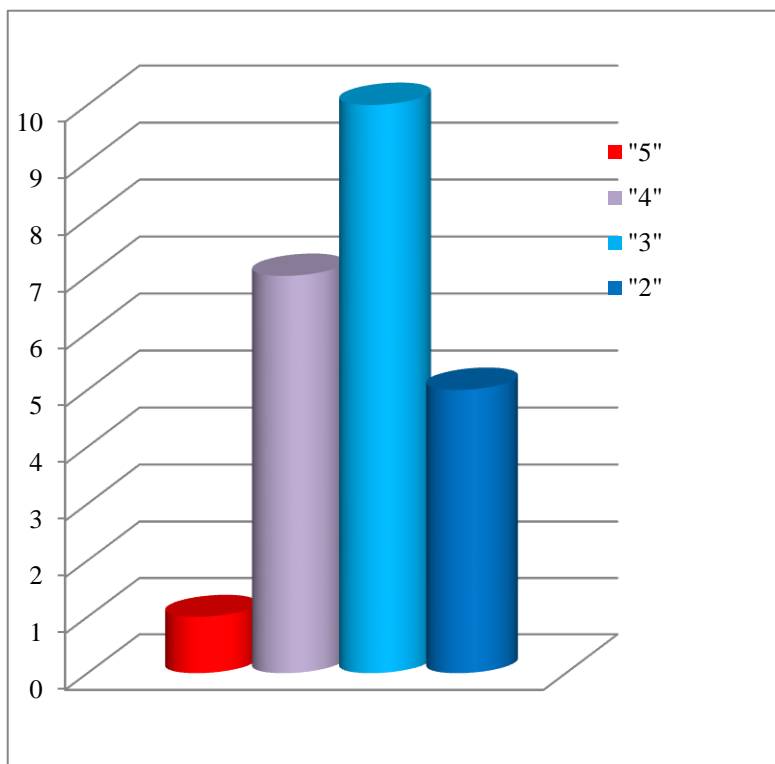
Не справились с работой 6 человек, что составило 23%, практически не владеют материалом на уровне базовой подготовки. Большая часть участников получили «3» (11уч., 42%), они продемонстрировали стабильное владение материалом, все задания выполнены с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что только 35% учащихся умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст.

24. Основные результаты по математике 5 класс

- Участники – 23 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименован ие предмета	Клас с	Кол-во уч- ся, выполнявш их ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Математика	5	23	1 (4%)	7 (31%)	10 (43%)	5 (22%)	78%	35%



Основные выводы:

В ВПР по математике в школе приняли участие 23 учащихся 5 класса.

Не справились с работой 5 человек, что составило 22%, практически не владеют материалом на уровне базовой подготовки.

Большая часть участников получили «3» (10уч., по43%).

Затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС.

25. Основные результаты по истории 5 класс

- Участники – 24 обучающихся.

Распределение первичных баллов

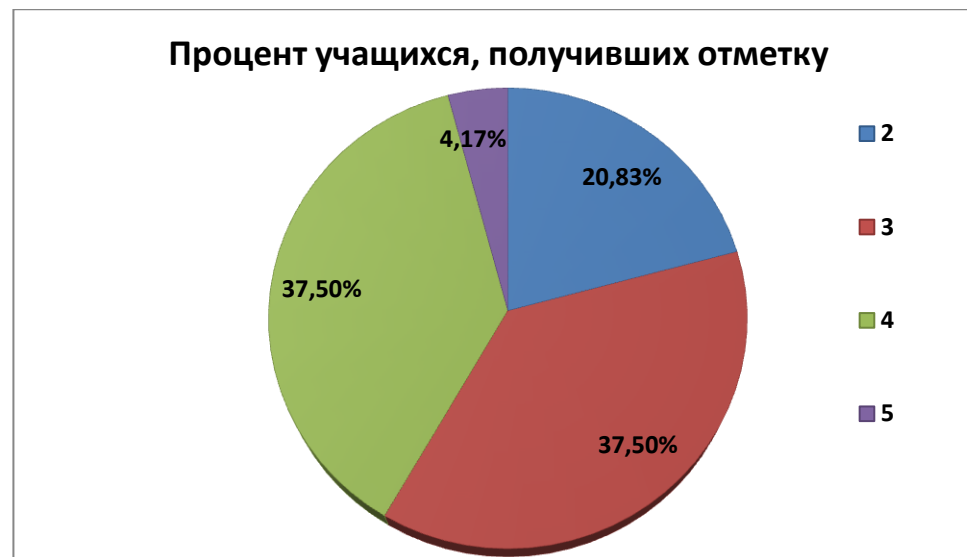
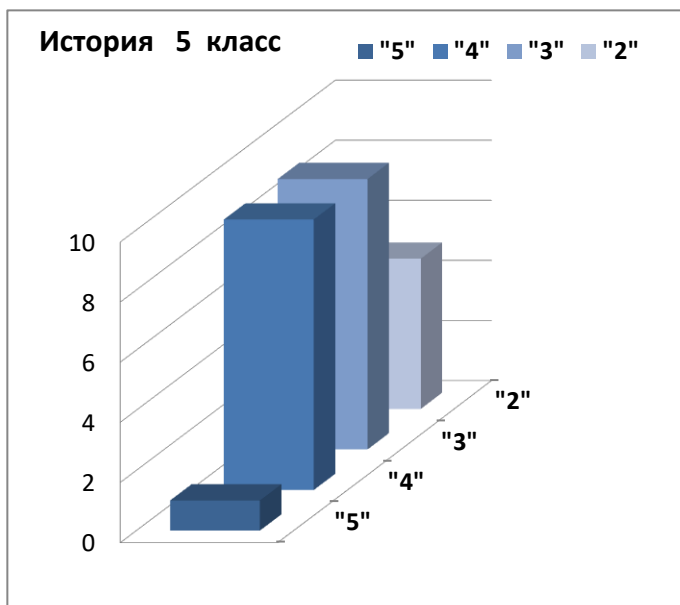
№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	История	5	24	1 (4%)	9 (38%)	9 (38%)	5 (20%)	79%	42%

Выводы: В ВПР по истории приняли участие 24 учащихся 5 класса.

Не справились с работой 5 человек, что составило 20%.

Большая часть участников получили «4» и «3» (118уч., по 38%). Успеваемость 79%, качество 42%

Затруднения вызвали: -умение работать с иллюстративным материалом; -умение работать с исторической картой; -знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи



26. Основные результаты по биологии 5 класс

- Участники – 25 обучающихся.

Распределение первичных баллов

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Результаты					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Биология	5	25	1(4%)	9(36%)	10 (40%)	5 (20%)	80%	40%

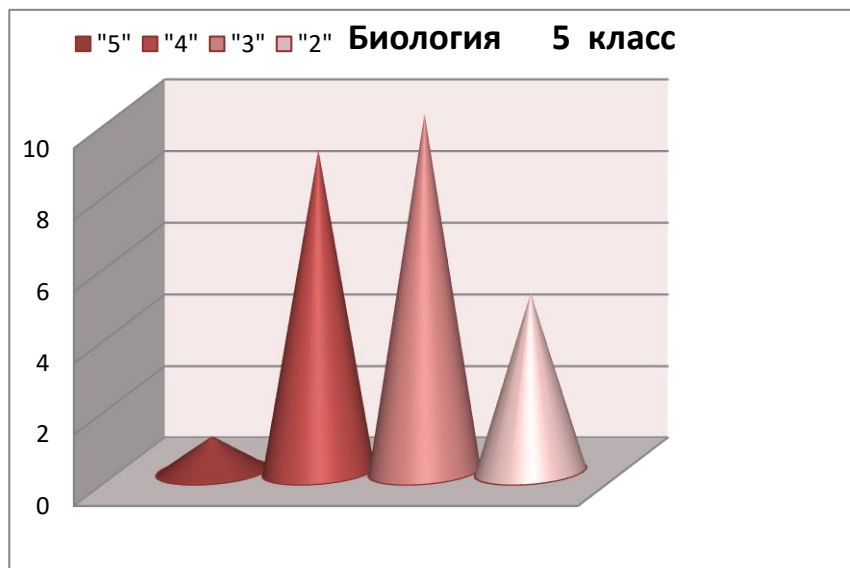
Выводы: В ВПР по биологии приняли участие 25 учащихся 5 класса. Затруднения вызвали:

-выделять существенные признаки биологических объектов;

- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Не справились с работой 5 человек, что составило 20%.

Большая часть участников получили «3» (10уч., по 40%). Успеваемость 80%, качество 40%



Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов в 2023 году:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Карачаевском городском округе в 2023-2024 учебном году проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, право, математика, информатика и информационно-коммуникативные технологии, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, экономика, технология, английский язык, физическая культура, искусство (МХК), ОБЖ, и муниципальный этап республиканской олимпиады по родным языкам и литературам с 21 ноября по 21 декабря 2023г.

Целями проведения муниципального этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование муниципальной команды для участия в региональном этапе олимпиады.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МБОУ КГО "СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова"

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Количество баллов		ФИО учителя	Статус
			Макс.	Факт.		
Русский язык						
1	Костина Адель	7	56	33	Джандарова Т. М.	3 место
2	Байчорова Лаура	8	56	42	Аджиева Л.Ю.	2 место
3	Мамыкова Рабия	10	55	44	Джандарова Т.М.	1 место
Литература						
4	Чомаева Эльз	10	100	51	Джандарова Т. М.	3 место
5	Хубиева Асият	11	100	76	Ефименко Е. В.	2 место
История						
6	Хубиев Марат	11	100	50	Байчорова Л.С.	3 место.
Обществознание						
7	Абазалиева Алана	7	100	53	Байчорова Л. С.	3 место
8	Байчорова Лаура	8	100	74	Байчорова Л. С.	2 место
9	Байрамукова Джамиля	9	100	54	Байчорова Л. С.	3 место

10	Байчорова Альбина	11	100	50	Байчорова Л. С.	3 место
География						
11	Чомаева Эльза	10	100	61	Каракотова А.С..	3место
Экология						
12	Чомаева Джульетта	11	44	28	Каракотова А. С.	3место
Экономика						
13	Байчорова Альбина	11	100	60	Байчорова Л.С.	3место
Технология (девочки)						
14	Гандаева Малика	7	25	15,5	Головешко И. Н.	3место
15	Рябова Диана	9	25	13,5	Головешко И. Н.	3место
16	Чомаева Эльза	10	25	22	Головешко И. Н.	1 место
17	Байчорова Альбина	11	25	16	Головешко И.Н.	3место
Физическая культура						
18	Кипкеева Джанетта	9	100	78,8	Хабичаева К. Х.	2 место
19	Карабашева Зумрат	10	100	73,2	Хабичаева К.Х.	2 место
20	Шаманов Амин	9	100	86,8	Хабичаева К. Х.	1 место
21	Батчаев Салим	10	100	59,1	Хабичаева К. Х.	3 место
22	Шаманов Абдуллах	11	100	92	Хабичаева К. Х.	1 место
ОБЖ						
23	Семёнова Лаура	8	100	52	Глоова А. К.	3 место
24	Байрамуков Рассим	9	100	52	Глоова А. К.	3 место

25	Батчаев Салим	10	100	89	Глоова А. К.	1 место
26	Хубиев Марат	11	100	88	Глоова А. К.	1 место
Родной язык и родная литература						
27	Байрамукова Джамиля	9	100	70	Абайханова Л. М.	2 место
28	Мамыкова Рабия	10	100	70	Абайханова Л. М.	2 место
Химия						
29	Чомаева Эльза Шамильевна	10	100	55	Джандаров И. И.	3 место
30	Чомаева Джульета	11	100	52	Джандаров И.И.	3 место
Биология						
31	Семёнова Лаура	8	32	19	Каракотова А.С.	3 место
32	Чомаев Эльдар	8	32	25	Каракотова А.С.	2 место
33	Бостанова Лейла	8	32	26	Каракотова А.С.	1 место
34	Байчорова Алесья	8	32	22	Каракотова А.С.	2 место
35	Байчорова Лаура	8	32	26	Каракотова А.С.	1 место
36	Узденов Райан	8	32	22	Каракотова А.С.	3 место
37	Чомаева Эльза	10	61	38,6	Джандаров И. И.	3 место
38	Абайханова Асият	10	61	36,6	Джандаров И. И.	3 место
Математика						
39	Бостанова Лейла	8	28	23	Волкова Л. П.	1 место
40	Рябова Диана	9	28	21	Абайханова К. М.	2 место

41	Абайханова Зухра	9	28	21	Абайханова К. М.	2 место
42	Айбазов Алибек	9	28	14	Абайханова К. М.	3 место
43	Байрамукова Джамиля	9	28	21	Абайханова К. М.	2 место
44	Байчорова Амина	9	28	14	Абайханова К. М.	3 место
Астрономия						
45	Байчорова Альбина	11	40	40	Глоова А. К.	1 место

Всего участников	В том числе:				
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
69	7	15	18	15	14

ИТОГО: ВСЕГО- 45 мест 1 место – 10 2 место – 12 3 место - 23

В организационном плане муниципальный этап ВОШ прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не было.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

№ п/п	Предмет	Классы					Итого	Муниципальный этап	
		7	8	9	10	11		Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Биология	0	6	1	2	1	10	2	6
3	География	1	1	1	1	0	4	0	1
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
5	История	1	1	1	1	1	5	0	1
6	Литература	0	1	1	1	1	4	0	2
7	Математика	0	1	6	1	0	8	1	5
8	Обществознание	1	1	1	1	1	5	0	4
9	ОБЖ	0	0	0	1	1	2	2	2
10	Право	0	0	0	0	1	1	0	0
11	Русский язык	1	1	2	1	1	6	1	2
12	Родной язык	1	1	1	1	1	5	0	2
13	Технология	2	2	2	2	1	9	1	3
14	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	2	3
16	Химия	0	0	1	3	2	6	0	2
17	Экология	0	0	1	1	1	3	0	1
18	Экономика	0	0	0	0	1	1	0	1
	Всего	9	17	20	18	15	79	9	35

Таким образом, сопоставительный анализ показал, что качество обучения в МБОУ КГО "СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова" за 2023 год остается на среднем уровне. Необходимо усилить работу над формированием предметных умений и свести к нулю неудовлетворительные результаты по ВПР.

Необходимо организовать работу по преемственности приемов и методов формирования предметных умений между начальной и старшей школой. Так же целесообразно провести анализ планируемых результатов по предметам и выделить в них реперные точки, необходимые обучающимся для качественного обучения. Далее необходимо поставить на контроль сформированность данных умений обучающихся как в рамках текущего контроля, так и на промежуточной аттестации по итогам года. Необходимо систематизировать работу по формированию функциональной грамотности, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, определить «проблемные» точки в естественно-научной и математической грамотности и поставить их формирование на особый контроль.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Целью воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- Ø Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
- Ø Уровня воспитанности учащихся,
- Ø Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,
- Ø Уровне сформированности классного коллектива,

Ø Рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Результативность в конкурсах

Муниципальный уровень:

В феврале в муниципальных конкурсах, посвящённых 100 летию А.Суюнчева в конкурсе чтецов на карачаевском языке Байрамукова Джамиля ученица 8 класса под руководством Абайхановой Л.М. заняла 2 место, в конкурсе чтецов на русском языке 3 место заняла ученица 9а класса Чомаева Эльза под руководством Ефименко Е.В. В конкурсе сочинений на карачаевском языке Хубиев Марат ученик 10 класса занял 2 место, руководитель Абайханова Л.М., в конкурсе рисунков Абайханов Ахмат ученик 2б класса занял 2 место (рук. Катчиева З.И.).

Дотдаева Айшат ученица 11 класса учитель Джандарова Т.М. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». По итогам конкурса Дотдаева Айшат ученица 11 класса заняла 3 место.

Итоги муниципального конкурса рисунков «Эколята». По итогам конкурса заняли **1 место** - Крымшамхалова А. 2а кл. (рук. Койчуева Ф.А.)

Батчаева С. 1б кл. (рук. Байчорова А.А-М.), Кочкарова Л. 2б кл. (рук. Катчиева З.И.);

2 место – Вайс З. 3б кл. (рук. Тамбиева Б.И.)

Вайс Д. 4а кл. (рук. Эриккенова С.У.).

Итоги муниципального конкурса рисунков, посвящённого Дню космонавтики

1 место

Цуркан Р. 2б кл. (Катчиева З. И.)

Чомаев Э. 7 кл. (Абайханова Л.М.)

Байрамкулов Х. 10 кл. (Семёнова З.Г.)

2 место

Гаврищенко Т. 2а кл. (Койчуева Ф. А.)

Кучерова Д. 2а кл. (Койчуева Ф. А.)

В муниципальных конкурсах, посвященных дню депортации: конкурсе сочинений, в конкурсе исследовательских работ и в конкурсе чтецов.

В конкурсе исследовательских работ 1 место ученица 11 кл. Хубиева А. (рук. Абайханова Л.М.)

В конкурсе чтецов 2 место ученица 9 кл. Байрамукова Дж. (рук. Абайханова Л.М.)

В муниципальном конкурсе плакатов «Обменяй сигарету на конфету!» среди волонтерских отрядов наш отряд под руководством Байчоровой Л.С. занял 2 место.

Команда нашей школы (Байрамкулов Хыйса, Шаманов Абдуллах, Дотдаев Али и Чомаева Эльза) под руководством Хабичаевой К.Х. заняли 1 место в первенстве города по шахматам «Белая ладья» среди учащихся школ КГО, посвященного Дню конституции РФ и в рамках Спартакиады ШСК на «Кубок Мэра» и каждый участник команды занял личное 1 место.

Итоги муниципального конкурса видеороликов «Святое имя женщина – МАТЬ», посвященного Международному дню матери среди волонтерских отрядов, видеоролик нашего волонтерского отряда занял 1 место.

Региональный уровень:

Итоги регионального юниорского лесного конкурса «Подрост».

В номинации «Экология лесных растений» **2 место** заняла ученица 9а класса Чомаева Эльза, руководитель педагог-организатор Хабичаева К. Х.

3 место занял ученик 11 класса Батчаев Саид, руководитель- Волкова Л. П.

27 февраля были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Хабичаева К.Х. заняла 3 место.

Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Снежный городок». Кочкарова Лина ученица 2б класса под руководством педагога - организатора Хабичаевой К.Х. заняла 1 место, работа направлена на всероссийский этап.

Итоги регионального этапа Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно – исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля –Космос» (олимпиада «Созвездие»)

В номинации «Наш дом – Земля»

1 место – Батчаев Саид ученик 11 класса (рук. Джандарова Т.М.)

В номинации «Флора и фауна»

1 место - Болатчиев Умар ученик 5 класса (рук. Волкова Л.П.)

Смердова Арина ученица 11 класса (рук. Джандаров И.И.)

В номинации «Космонавтика»

1 место – Кипкеева А. 11 кл. (рук. Глоова А.К.)

В номинации «Человек и космос»

2 место – Абайханова Лейла 3а кл. (рук. Абайханова К.М.)

Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники 21 века».

Номинация «Техническое моделирование»

2 место – Чомаев Э. 7 кл. (рук. Головешко И.Н.)

Итоги регионального этапа Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно – исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля –Космос» (олимпиада «Созвездие»), занявший 1 место принял участие на всероссийском этапе, который проводился в Москве и занял 2 место.

Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».

1 место – Кочкаров Эльзар ученик 11 класса

2 место – Батчаев Саид ученик 11 класса

2 место – Батчаев Салим ученик 9б класса

2 место – Абайханова Лейла ученица 3а класса

3 место – Абайханова Асият ученица 9б класса

Итоги Всероссийского конкурса этапа юных фотолюбителей «Юность России».

3 место – занял Кочкаров Эльзар ученик 11 класса под руководством педагога – организатора Хабичаевой К.Х.

Всероссийский уровень:

Итоги Всероссийского конкурса рисунков, посвящённого 23 февраля «Наш защитник» Чомаев Осман ученик 3а класса под руководством Головешко И.Н. занял 2 место, Чомаева Эльза ученица 9а класса заняла 2 место, Чомаев Эльдар ученик 7 класса занял 3 место (руководитель Головешко И.Н.)

По итогам регионального этапа Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно – исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля –Космос» (олимпиада «Созвездие»), занявший 1 место Болатчиев Умар ученик 5 класса принял участие на всероссийском этапе, который проводился в Москве и занял 2 место.

Итоги Всероссийского конкурса этапа юных фотолюбителей «Юность России».

3 место – занял Кочкаров Эльзар ученик 11 класса под руководством педагога – организатора Хабичаевой К.Х.

Общий итог по участию в конкурсах различного уровня:

Муниципальные – 22 призовых мест;

Региональные – 24 призовых мест;

Всероссийские – 5 призовых мест.

Особое место занимают детские организации, которые существуют в школе.

Юнармия. В школе 6 лет, как создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В состав отряда юнармии под названием «Ястреб» входят учащиеся 6 класса, руководителем отряда является Джандарова Т.М. шефство над ними ведут учащиеся 10 класса. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в заочных соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя», принимали участие в параде Победы, проводили открытые уроки мужества в начальных классах. И неоднократно являлись призёрами и победителями конкурсов различного уровня.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работают Отряды ЮИД. Отряд состоит из учащихся 8 класса, руководитель отряда Абайханова Л.М. Они организуют целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают

ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

1. **Волонтерство** - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе уже много лет действует волонтерский отряд «Рука к руке» под руководством Байчоровой Л.С. В течение года волонтеры округа принимали участие в различных акциях и конкурсах. Члены волонтерского отряда «Рука к руке» под руководством Байчоровой Л.С. ежегодно поздравляют с Днём снятия блокады Ленинграда блокадника Крюковского А.З. В преддверие Дня учителя советник по воспитанию совместно с руководителем волонтерского отряда «Рука к руке» поздравили педагогов, которые находятся на заслуженном отдыхе: Скибину Раису Андреевну и Пахомова Ивана Ивановича. В муниципальном конкурсе плакатов «Обменяй сигарету на конфету!» среди волонтерских отрядов наш отряд под руководством Байчоровой Л.С. занял 2 место.

Волонтерский отряд «Рука к руке» собрал гуманитарную помощь для жителей ДНР и ЛНР.

Приводят в порядок памятники воинам ВОВ помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники.

«Движение первых» РДДМ. РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности. Школьный отряд работает под руководством педагога – библиотекаря организатора Орцуевой А.Р.

В течение года учащиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях, организуемых Российским движением школьников. 13 октября на базе гимназии №4 прошла квиз – игра «Игра с умом» в рамках проекта «Школотариум». Среди команд школ городского округа 1 место заняла команда нашей школы (Чомаева Эльза 10 кл., Байрамукова Дж. 9 кл., Абайханова З. 9 кл., Байчорова А. 11 кл.) под руководством школьного куратора РДДМ Орцуевой А.Р. 13-15 ноября наша команда представила городской округ в регионе.

В течение года с несовершеннолетними велась профилактическая работа

1. Анализ вновь прибывшего контингента учащихся и обновление банка данных по категориям детей.

Ежегодно на начало учебного года в документации классного руководителя особое внимание уделено составлению социального паспорта.

На основе данной информации составляется списки и их семей и социальный паспорт школы.

2. Организуется посещение семей, состоящих на профилактических учетах, а также детей, проживающих в замещающих семьях. При посещении составляется акт жилищно-бытовых условий.

При выявлении ненадлежащего выполнения родительских обязанностей родителями в отношении своих детей, информация незамедлительно отправляется в органы системы профилактики.

3. Под пристальным контролем пропуски уроков без уважительной причины. Осуществляется ежедневный контроль опаздывающих учащихся на первый урок. Ежемесячные отчеты классных руководителей по посещаемости учащихся. На основании данных отчетов составляется справка по итогам месяца.

4. Организация работы школьного Совета профилактики. Согласно плана работы социального педагога. По итогам каждого заседания составляется протокол.

В течение учебного года проводится 9 запланированных заседаний и при необходимости могут проводиться внеплановые заседания.

5. Организуется совместная работа с ведомствами, социальный педагог работает в тесном контакте с инспектором ПДН и КДН, специалистами органов опеки и попечительства.

6. В рамках профилактики и предупреждения правонарушений в фойе школы оформлен стенд с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, также указаны телефоны, куда могут обратиться родители и дети по той или иной возникшей проблеме.

Инспектором по делам несовершеннолетних Айсановой Ф.С. были проведены беседы по профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних.

Классными руководителями проводились мероприятия по профилактике наркомании. Были проведены классные часы: «Наркотикам нет», «Курение – коварная ловушка», «Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность», «Как избежать давления сверстников и отказаться наркотиков и других дурных поступков».

В школе действует танцевальный ансамбль «Тебердинка» работает под руководством преподавателя допобразования Шайлиевой Н.Н.

Основными направлениями работы танцевального коллектива являются музыкально-эстетическое воспитание детей и юношества, развитие хореографического искусства, сохранение и приумножение традиций на примере танцев разных народов, повышение художественного уровня репертуара коллектива и исполнительского мастерства участников. Репертуар ансамбля разнообразен, включает в себя различные жанры хореографии. Танцевальный ансамбль «Тебердинка» является активным участником всех проводимых мероприятий школы, города и даже района. Коллектив свой сезон начинает всегда с постановки какого - либо танца на День знаний.

-Принимал участие в праздничном концерте, посвященном Дню города Карачаевска.

-На праздничном концерте, посвященном Дню учителя в городе Карачаевске.

-В школьном мероприятии, посвященном Дню матери, а также в общегородском мероприятии.

-В новогодних школьных мероприятиях.

-Участвовали во всех открытых мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

-Принимали участие в муниципальном мероприятии, посвященном Дню родных языков.

-Приняли участие в мероприятиях школьного и городского масштаба, посвященных Дню Победы.

-Приняли участие на линейке, посвященной Последнему звонку.

Танцевальный ансамбль занял 3 места в международных конкурсах.

Сведения о выпускниках.

Трудоустройство выпускников в 2023 году.

№	Количество выпускников 9 классов 2022-2023 уч. год	Получивших аттестаты/ свидетельства	Поступивших в СПО	Продолжают обучение в 10 классе	Продолжают обучение в 10 кл.(в др.шк.)
1	37	37	16	19	2
	Количество выпускников 11 классов 2022-2023 уч. год	Получивших аттестаты	Поступивших в ВУЗ	Поступивших в СПО	
1	13	12	5	7	-

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии со школьным положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования КЧР и Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году помогла решить следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ КГО «СШ №1 г. Теберды им. И.П. Крымшамхалова» для принятия обоснованных управленческих решений;
- своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования, так и в процессе обучения.

Благодаря ВСОКО, административная команда МБОУ КГО «СШ №1 г. Теберды им. И.П. Крымшамхалова» достигла следующих:

- произошло формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- налажен процесс получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- налажен процесс предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- произошло принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- появилась возможность прогнозирования развития образовательной системы школы.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ КГО «СШ №1 г. Теберды им. И.П. Крымшамхалова».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы.

Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 4 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов.

2. ШМО гуманитарного цикла
3. ШМО естественно- математического цикла.
4. ШМО классных руководителей.

Методическая работа ШМО учителей начальных классов:

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над основной темой: «Формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования ФГОС третьего поколения» и ставило цель: совершенствование квалификации учителей, их профессионального и культурного уровня. Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания младших школьников на основе деятельностного подхода к обучению через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывая индивидуальный подход в обучении школьников.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);

7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности;
- Анализ посещения открытых уроков;
- Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС третьего поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

В методическом объединении начальных классов – 9 учителей

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий,) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов»
Заседание № 2	«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся »
Заседание № 4	«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»
Заседание № 5	«Подведение итогов работы МО начальных классов»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации, повышают профессиональный уровень.

В текущем учебном году к молодому специалисту, был закреплен учитель-наставник, который оказывал квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты контрольных работ и диктантов.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Аджиева Л.В	«Роль Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у мл.шк. в условиях реализации ФГОС
2	Текеева Л.М	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
3	Катчиева З.И	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
4	Тамбиева Т.В	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
5	Койчуева Л.А	Мотивация учения школьников
6	Байчорова А.А.-М	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности
7	ТамбиеваБ.И	Развитие познавательных способностей у мл.шк. в условиях реализации стандартов второго поколения

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Первые классы работали по ФГОС третьего поколения. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.*

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников» (*«Яндекс Учебник»*)

«Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» (*Издательство «Просвещение»*)

«Новый ФГОС НОО. Родной русский язык» (*Издательство «Легион»*)

«ФГОС НОО. Учимся со сказкой», «Новые методы в оценке планируемых результатов» (*Издательство «Планета»*)

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю (Эриккеновой С.У..)

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Все класс активно принимали участие во всех олимпиадах платформы Учи.ру

Учащиеся 2 классов принимали участие в Муниципальных президентских соревнованиях среди младших школьников.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 17 по 27 января 2023 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Декады наук. Декада наук проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1 «а»	Тамбиева Т.В.	Открытый урок по теме «Буквы Ф, ф, звуки ф, ф»
1 «б»	Байчорова А.А-М.	Мероприятие «Светофор – надежный наш помощник»
2 кл	Койчуева Ф.А.	Урок–сказка по математике на тему «Решение задач»
3 «а»	Койчуева Л.А.	Открытый урок по русскому языку «Род имен существительных»
3 «б»	Тамбиева Т.В	Мероприятие «Чтение книг и наука – надежное средство от скуки»
4 «а»	Эриккенова С.У.	Открытый урок по окружающему миру «Жизнь древних славян»
4 «б»	Аджиева Л.В.	Викторина «Знатоки природы»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной

школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- День матери в России
- Новый год в школе
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Неделя начальных классов
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- Весенняя неделя добра.
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков.

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт , проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Учебные программы 1-4 классов были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании 2023 года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023 год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, городском уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Учителя начальных классов принимали участие в различных школьных, городских конкурсах и олимпиадах, конференциях, семинарах.

Текеева Лариса Магомедовна принимала участие в республиканском семинаре учителей родных языков, посвященному 100 летию

Суюнчева Ханафия Идрисовича.(31.01.2023) г.Черкесск. РИПКРО

11.05.2023г. Принимала участие в Международной научно – практической конференции «Клычевские чтения».

Койчуева Ф.А.- 11.05.2023г. Принимала участие в Международной научно – практической конференции «Клычевские чтения».

Койчуева Ф.А.- принимала участие в региональной научно- практической конференции посвященной 100 летию со дня рождения Азамата Алимовича Суюнчева.

Койчуева Ф.А.- принимала участие во Всероссийской научно – практической конференции Кирилло – мефодиевских чтения.

Тамбиева Т.В. – награждена грамотой за подготовку победителя Республиканского этапа Всероссийского творческого конкурса «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»

Байчорова А.А –М – награждена грамотой за подготовку победителя Республиканского этапа Всероссийского творческого конкурса «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023 - 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа ШМО учителей гуманитарного цикла:

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

Цель: создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.
4. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей методического объединения.
5. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
6. Создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся.
7. Организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся (индивидуальную и коллективную).
8. Использовать ИКТ на уроках для повышения их эффективности.
9. Организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, родному языку, иностранному языку.
10. Внедрять новые образовательные технологии в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
11. Продолжать работу по осуществлению преемственности в обучении русскому языку между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.

3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

В состав ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 году входили 7 учителей, владеющих методикой преподавания:

- 1) Ефименко Е. В. – учитель русского языка и литературы высшей категории, победитель городского и призёр республиканского конкурса «Учитель года – 2003», руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
- 2) Джандарова Т. М. – учитель русского языка и литературы высшей категории;
- 3) Аджиева Л. Ю. - учитель русского языка и литературы;
- 4) Абайханова Л. М. – учитель карачаевского языка и родной литературы высшей категории;
- 5) Хубиева А. К. - учитель английского языка;
- 6) Байчорова Л. С. – учитель истории и обществознания высшей категории;
- 7) Головешко И. Н. – учитель ИЗО и музыки.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 году была направлена на совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС ООО (в 5 классе) путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла, организации подготовки учащихся ко Всероссийским проверочным работам (5 – 8, 10 классы) и к государственной итоговой аттестации (9-е, 11 классы).

В течение учебного года повысили мастерство и квалификацию учителя-предметники гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения на базе дистанционного обучения и получили удостоверения все учителя методического объединения, кроме учителя русского языка и литературы Аджиевой Л. Ю. («Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО» и «Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО»). Учитель русского языка и литературы Джандарова Т. М. прошла дистанционный курс обучения «ЕГЭ – 2023. Русский язык. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации», а учитель

истории и обществознания Байчорова Л. С. – 2 курса: «ЕГЭ – 2023. История. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» и «ЕГЭ – 2023. Обществознание. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации».

В 2023 году проведено 5 заседаний ШМО, на которых члены методического объединения изучали передовой опыт учителей России, делились своим опытом работы, инновационными технологиями, применяемыми на уроках, анализировали проведённые уроки, мероприятия, результаты ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку, истории, обществознанию, результаты 1-го школьного, 2-го муниципального и 3-го регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла; вместе решали возникающие проблемы в преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания, родного языка, иностранного языка; обсуждались требования к ведению тетрадей, классных журналов, прочей документации, нормы выставления оценок по предметам.

Все выступления были добросовестно подготовлены, отличались практической направленностью. Разбор поставленных вопросов проводился в различных формах (сообщения, «круглый стол», консультации, дискуссии, практикумы).

Утверждены темы по самообразованию. Рассмотрены и согласованы рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, родному языку (карачаевскому и русскому), родной литературе, ИЗО, музыке.

Учителя продолжили работу по темам самообразования:

1. Учитель русского языка и литературы Ефименко Е. В. – «Применение новых технологий на уроках русского языка и литературы».
2. Учитель русского языка и литературы Джандарова Т. М. – «Развитие коммуникативных умений учащихся».
3. Учитель русского языка и литературы Аджиева Л. Ю. – «Формирование устойчивого нравственного поведения в учебной деятельности».
4. Учитель родного (карачаевского) языка и родной литературы Абайханова Л. М. – «Развитие познавательного интереса школьников при изучении родного языка».
5. Учитель английского языка Хубиева А. К. – «Применение игр на уроках английского языка».
6. Учитель истории и обществознания Байчорова Л. С. – «Формирование мышления у старшеклассников на уроках истории и обществознания».

Каждый учитель в течение года добросовестно вел работу по своей теме самообразования.

Совершенствовалось педагогическое мастерство членами методического объединения гуманитарного цикла, о чём свидетельствовали выступления на заседаниях МО. На заседаниях школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла регулярно изучались и внедрялись в работу на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, родного языка, иностранного языка новые информационные технологии. Различные приёмы, методы и технологии учителей позволяли сделать уроки более разнообразными, содержательными.

На всех уроках гуманитарного цикла проводилась работа по борьбе за чистоту родного языка, повышению грамотности обучающихся, техники чтения и осмысления текстов, умению учеников работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас. Применялись активные формы обучения, использовались творческие задания в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание велось успешно, повысился уровень духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Всеми учителями использовались ИКТ, исследовательские, проблемные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, внеурочная деятельность при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

Результаты работы учителя видели в том, чтобы каждый ученик овладел материалом. А для этого необходимы два главных условия: творческий подход со стороны учителя и интерес к изучаемому предмету учащихся. Этому помогало использование различных форм контроля и самоконтроля. В целях систематического контроля уровня ЗУН учащихся, кроме традиционных форм: диктантов, изложений, срезовых контрольных работ - учителями широко использовались тесты, которые позволяли быстро осуществить прямую и обратную связь в системе обучения русскому языку, литературе, истории, обществознанию, родному языку, иностранному языку и помогали корректировать знания и умения учащихся. Тестирование помогло также осуществить дифференцированное обучение школьников и подготовку к ГИА-9 и ГИА-11.

Обобщался и распространялся положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Кроме того, учителя нашего методического объединения активно сотрудничали с сайтами «Сеть творческих учителей», «Первое сентября», «Про Школу ру», «Копилка уроков», «Учи.ру», «Инфоурок», «Видеоурок» и др., участвовали в конкурсах профессионального мастерства, публиковали

разработки своих уроков на различных сайтах. Таким образом, распространение педагогического опыта учителей ШМО проходило на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Учителя ШМО принимали активное участие в педагогических конкурсах, вебинарах регионального и всероссийского уровней. Учитель русского языка и литературы Ефименко Е. В. приняла личное участие на I Региональной с международным участием научно-практической конференции «Филологическая исследовательская мысль в контексте общероссийской академической науки», посвященной году культурного наследия народов России и 100-летию КЧР (КЧГУ имени У. Д. Алиева. Институт филологии) с выступлением по теме «Лексикографическая фиксация звукоподражательных слов в словарях русского языка». Также учителя русского языка и литературы Ефименко Е. В. и Аджиева Л. Ю. были участниками всероссийской научно-практической конференции «XIX Кирилло-Мефодиевские чтения», проводившейся на базе КЧГУ имени У. Д. Алиева. Здесь Ефименко Е. В. выступила с докладом «Влияние направленности личности на выбор профессии у старшеклассников». Учитель родного (карачаевского) языка Абайханова Л. М. участвовала в заседании круглого стола на республиканском семинаре родного языка, посвящённом 100- летию известного учёного, лингвиста-тюрколога Суюнчева Х. И., и во II международном тотальном диктанте на родном языке.

В связи с тем что наша школа попала в проект «500+», составлен план мероприятий для реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». Все запланированные мероприятия среди учащихся проведены учителями русского языка и литературы, проанализированы и выставлены на школьном сайте.

В рамках реализации Года педагога и наставника России в 2023 году был составлен план мероприятий. Учитель русского языка и литературы Ефименко Е. В. являлась наставником молодого специалиста Аджиевой Лауры Юсуфовны. Ею были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ. Посещались уроки. Подведены итоги, сделан отчет по проделанной работе.

Добросовестно велась работа с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты предметных олимпиад, конкурсов различных уровней. В октябре среди учащихся 5 - 11 классов проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, родному языку. По итогам определены победители и призеры, сделан анализ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши учащиеся приняли активное участие. Всем учителям гуманитарного цикла рекомендовано продолжить работу со способными детьми.

Кроме того, учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории и обществознания, а также учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Учащиеся нашей школы на протяжении всего учебного года принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня. Учащиеся, занявшие призовые места, награждены дипломами лауреатов и памятными подарками, все участники получили сертификаты. Учителя, подготовившие призёров, также награждены дипломами, свидетельствами и благодарностями.

Работа МО гуманитарного цикла была поставлена на диагностическую основу:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), цель которого - отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании на следующий учебный год по предметам гуманитарного цикла и классам, по которым были получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение года регулярно проводились срезы по всем предметам с целью выявления уровня знаний учеников. Вовремя подавались сведения о проведении и анализе итоговых контрольных работ. Проведён анализ контрольных работ и техники чтения в 5 - 9 классах. Проведён анализ административных срезов по русскому языку в 5 - 11 классах. Проведена проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому, карачаевскому языку, по развитию речи.

В течение года проводилась усиленная подготовка учащихся к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, ВПР, ГИА-9, ГИА-11. По предметам гуманитарного цикла отработывались навыки тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в

форме ГИА-9 и ГИА-11. Регулярно по графику проводились консультации выпускников 9-х, 11 классов, проводилась работа по тренировке заполнения бланков, обращено внимание на изменения в КИМах, выполнялась работа с заданиями различной сложности с использованием аналитических материалов ГИА-9 и ГИА-11 для корректировки работы и устранения пробелов в подготовке школьников. Велась систематическая работа с текстами различных стилей, с комплексным и лингвистическим анализом текста, в системе проводилось повторение изученного материала, работа по активному использованию «медленного чтения». На должном уровне организована работа по обучению обосновывать тезисы доказательствами или доказательно опровергать утверждения, по формированию умения сжатия или развернутого оформления тезиса, по введению тестовых технологий, элементов заданий, идентичных заданиям КИМов, по планированию систематического контроля уровня обученности учащихся. Уделялось внимание сложным теоретическим вопросам, их конкретизации на доступном для учащихся уровне. Проводился систематический контроль над развитием общеучебных и предметных умений обучающихся, использовались тесты на уроках, позволяющие выучить понятия, характерные признаки государства и т. д., что пригодилось на ГИА-11 по истории при выполнении заданий С5, С6.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- Увеличение числа учащихся-участников олимпиад, конкурсов.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Повышение квалификации педагогов.

Методическая работа ШМО учителей естественно – математического цикла:

Анализ работы с одаренными детьми

Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Предметные олимпиады проводятся для выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся.

Предметные олимпиады проводятся в несколько туров: школьный, муниципальный, республиканский и всероссийский.

В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах.

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (слайд)

География Чомаева Эльза, 10 кл., 3 место (Каракотова А.С.) -1 место

Экология Чомаева Джульетта, 11 кл., 3 место (Каракотова А.С.)-1 место

Технология Гандаева Малика 7 кл., 3 место (Головешко И.Н.)

Рябова Диана, 9 кл., 3 место

Чомаева Эльза, 10 кл., 1 место

Байчорова Альбина 11 кл, 3 место

Всего 4 места по технологии.

Физическая культура Кипкеева Джанетта 9 кл., 2 место (Хабичаева К.Х)

Карабашева Зумрат 10 кл, 2 место

Шаманов Амин 9 кл, 1 место

Батчаев Салим 10 кл., 3 место

Шаманов Абдуллах 11 кл., 1 место

Всего 5 мест по физической культуре

ОБЖ Семенова Лаура 8 кл., 3 место (Глоова А.К.)

Байрамуков Рассим 9 кл., 3 место

Батчаев Салим 10 кл., 1 место

Хубиев Марат 11 кл., 1 место

Всего 4 места по ОБЖ

Химия Чомаева Эльза, 10 кл., 3 место (Джандаров И.И.)

Чомаева Джульетта, 11 кл., 3 место

Всего 2 места по химии

Биология Семенова Лаура 8 кл., 3 место (Каракотова А.С.)

Чомаев Эльдар 8 кл., 2 место

Бостанова Лейла 8 кл., 1 место

Байчорова Алеся 8 кл., 2 место

Байчорова Лаура 8 кл., 1 место

Узденов Райан 8 кл., 3 место

Чомаева Эльза 10 кл., 3 место (Джандаров И.И.)

Абайханова Ася 10 кл., 3 место

Всего 8 мест по биологии

Математика Бостанова Лейла 8 кл., 1 место (Волкова Л.П.)

Рябова Диана 9 кл., 2 место (Абайханова К.М.)

Абайханова Зухра 9 кл., 2 место

Айбазов Алибек 9 кл., 3 место

Байрамукова Джамиля 9 кл., 2 место

Байчорова Амина 9 кл., 3 место

Всего 6 мест по математике

Астрономия Байчорова Альбина 11 кл., 1 место (Глоова А.К.)

Всего 1 место по астрономии

9 – 1 мест

7 -2 место

16-3 мест

ВСЕГО по ШМО ЕМЦ 32 места

Для повышения мотивации обучающихся, активизации всех форм внеклассной работы по предметам выявления наиболее подготовленных учащихся по предметам, развития у учащихся интереса к научной деятельности, а у педагогов возможностей профессионального роста, учащиеся и педагоги принимали участие в дистанционных мероприятиях и конкурсах.

Результаты участия в конкурсах (всероссийских, региональных, муниципальных)

№ п/п	Название мероприятия	Место	Ф. И. учащегося	Класс	Ф. И. О. учителя
1	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» (региональный этап)	3	Кочкаров Эльзар	11	Волкова Л.П.
2.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» (региональный этап)	2	Абайханова Асият	9	Абайханова К.М.
3.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» (региональный этап)	участник	Абайханова Лейла	3	Абайханова К.М.
4.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» (региональный этап)	участник	Батчаев Салим	9	Хабичаева К.Х.
5.	Республиканский этап	2	Болатчиев Умар	5	Волкова Л.П.

	Всероссийского творческого конкурса «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»				
6.	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай свой край родной»	3	Чомаева Эльза	9	Головешко И.Н.
7.	Республиканский фестиваль «Традиции, обряды, обычаи», посвящённом 100 летию Карачаево- Черкесии	участие	Шаманов Абдуллах	10	Волкова Л.П.
8.	Муниципальный конкурс, посвященный Году культурного наследия народов России и КЧР	1	Рябова Диана	8	Головешко И.Н.
9.	В республиканском военно-патриотическом форуме «Кавказ за наших». В номинации «Подъём гири 16 кг»	1	Каракетов Зидан	8	Глоова А.К Хабичаева К.Х.
10.	В республиканском военно-патриотическом форуме «Кавказ за наших». В номинации «Быстрые шахматы»	2	Дотдаев Али	9	Глоова А.К Хабичаева К.Х.
11.	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Приним ала участие	Байчорова Альбина	10	Джандаров И.И.
12.	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2	Хубиева Ася	10	Джандаров И.И.
21.	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Чомаева Джульетта	10	Джандаров И.И.
13.	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Сорокин Александр	5	Семенова А.М.
14.	Республиканский конкурс «Моя	Приним	Алескерова Тамила	5	Семенова А.М.

	малая родина: природа, культура, этнос»	ала участие			
15.	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Приним ала участие	Болатчиев Умар	5	Волкова Л.П.
16.	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2	Байчорова Лаура	7	Волкова Л.П.
17.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «СОЗВЕЗДИЕ») РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП	1	Болатчиев Умар	5	Волкова Л.П.
18.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «СОЗВЕЗДИЕ») РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП	1	Батчаев Саид	11	Волкова Л.П.
19.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «СОЗВЕЗДИЕ») РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП	1	Кипкеева Амина	11	Глоова А.К.
20.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-	1	Смердова Арина	11	Джандаров И.И.

	исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «СОЗВЕЗДИЕ») РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП				
21.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «СОЗВЕЗДИЕ») РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП	2	Абайханова Лейла	3	Абайханова К.М.
22.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «СОЗВЕЗДИЕ») РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП	Принимал участие	Кочкаров Эльзар	11	Хабичаева К.Х.
23.	Конкурс «Юные техники 21 века» г. Черкесск	2	Чомаев Эльдар	7	Головешко И.Н.
24.	Конкурс исследовательских работ «шаг в науку» г.Карачаевск	3	Чомаев Эльдар	7	Головешко И.Н.
25.	Конкурс исследовательских работ «Марш парков»	3	Джуккаев Мухаммад	5	Голоовешко И.Н.
26.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» Республиканский этап	2	Рябова Диана	8	Головешко И.Н.
27.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» Республиканский этап	2	Болатчиев Умар	5	Головешко И.Н.

28.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» Республиканский этап	1	Чомаев Эльдар	7	Головешко И.Н.
29.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» Республиканский этап	1	Хубиев Марат	10	Глоова А.К
30.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» Республиканский этап	1	Кочкаров Эльзар	11	Хабичаева К.Х.
31.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ» Республиканский этап	2	Батчаев Саид	11	Волкова Л.П.
32.	Конкурс исследовательских работ «шаг в науку» г.Карачаевск	1	Байчорова Алеся	7	Хабичаева К.Х.
33.	Всероссийский конкурс «Снежный городок» РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП	1	Кочкарова Лина	2	Хабичаева К.Х.
34.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП	2	Чомаева Эльза	9	Хабичаева К.Х.
35.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП	3	Батчаев Саид	11	Волкова Л.П.
36.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» муниципальный уровень	участие	Абайханова Ася	9	Абайханова К.М.
37.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» муниципальный уровень	выход в следующий этап	Чомаева Эльза	9	Волкова Л.П.
38.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участие	Кочкаров Эльзар	11	Волкова Л.П.

	муниципальный уровень				
39.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» республиканский уровень	участие	Чомаева Эльза	9	Волкова Л.П.
40.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «СОЗВЕЗДИЕ») РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	2	Болатчиев Умар	5	Волкова Л.П.
41.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Наука + фантазия»	1	Абайханова Ася	9	Абайханова К.М.
42.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	1	Абайханова Ася	9	Абайханова К.М.
43	Региональный конкурс «Летим, плывём и едем».	1	Чомаев Эльдар	8	Головешко И.Н.
44	Финал республиканских соревнований по осеннему легкоатлетическому кроссу среди юношей	1	Абайханов Мурат	8	Хабичаева К.Х.
45	XXIII Карачаево-Черкесская республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного объединения «Дар	1	Чомаева Эльза	10	Джандаров И.И.
46	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия -2030»	1	Байчорова Лаура	8	Джандаров И.И.
47	Региональный этап Всероссийского конкурса юных	1	Хубиева Асият	11	Джандаров И.И.

	исследователей окружающей среды «Открытия -2030»				
48	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия -2030»	2	Байчорова Лаура	8	Волкова Л.П.
49	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия -2030»	1	Болатчиев Умар	6	Волкова Л.П.
50	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия -2030»	1	Семенова Лаура	8	Каракотова А.С
51	Первенстве города по шахматам «Белая ладья» среди учащихся школ КГО, посвящённого Дню конституции РФ и в рамках Спартакиады ШСК на «Кубок Мэра»	1	Байрамкулов Хыйса Шаманов Абдуллах Дотдаев Али Чомаева Эльза	11-10	Хабичаева К.Х

Личное участие учителей МО ЕМЦ:

ГОО была объявлена декада по теме: «Успешные практики реализации обновлённых ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов КЧР

Головешко И.Н. приняла участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание технологии в условиях обновлённого ФГОС»

Головешко И.Н. приняла участие в конкурсе «Учитель года-2024»

Хабичаева К.Х. приняла участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка», приняла участие в круглом столе посвященного «ГОДУ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА»

приняла участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание физической культуры в условиях обновлённого ФГОС»

Координировала игру «Лига Знаний». Прошли индивидуальные этапы и 2 командные игры.

Учитель информатики Абайханова К. М. школьным куратором проекта «Код будущего». На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ) учащиеся 8- 11 классов проходят курсы «Алгоритмизация и основы программирования».

Волкова Л.П. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Наставничество в образовательных учреждениях-как фактор профессиональной компетентности педагога» посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.

Работа Центра «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ КГО «СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова» создан в 2022 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Руководителем Центра является Абайханов И. М.

Центр размещен в трёх кабинетах: кабинет химии, физики и робототехники. В 2022 году в Центре «Точка роста» реализовывались общеобразовательные программы по направлениям: химия, биология, физика, технология. Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования - 112 человек, что составило 37% от общего количества обучающихся МБОУ КГО «СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова». Пространство Центра также используется для учебной и внеурочной деятельности.

Организовываются для учащихся школы мероприятия и мастер-классов. Деятельность Центра «Точка роста» освещается на официальном сайте школы по адресу: <https://sh-teberdinskaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>.

Мероприятия, проведенные в рамках Центра «Точка роста»:

- 23.01.2023 г. с учениками 10 - 11 классов на базе центра «Точка роста» прошло практическое занятие по теме «Изучение клетки листьев» (руководитель Джандаров И.И.).
- Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра
- Измерение силы Ампера
- Электрические сети. Проблемы и перспективы. Альтернативные источники энергии
- Измерение температуры тел
- Измерение толщины листа бумаги
- Свойства электромагнитных волн низкой частоты. Радиоволны и человек
- В центре «Точка роста» в сентябре, октябре 2023 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе СИРИУС
- 6 .09. 2023 года в МБОУ КГО "СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова" на базе центра «Точка роста» были проведены мероприятия по профориентации
- В октябре 2023 года в кабинетах центра «Точки роста» преподавателями Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей» на базе мобильного технопарка «Кванториум 09» были проведены занятия по трем направлениям
- 24.11.2023 года класный руководитель 11 класса Глоова А. К. провела родительское собрание «Выбор профессии – дело серьезное»
- Изучение внутренних органов человека и их функций. Анатомия 9 класс.
- На базе центра «Точка роста» учителем математики и информатики Абайхановой К. М. было проведено мероприятие «Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория».
- На базе МБОУ КГО «СШ №1 г. Теберды имени И.П. Крымшамхалова» в рамках внеурочной деятельности «Мир физики» был проведена Экспериментальная работа № 6 по физике «Свойства электромагнитных волн низкой частоты. Радиоволны и человек».

- На базе Центра «Точка роста» прошел урок Байчоровой Л.С. по технологии в 6 классе по теме: «Комната подростка. 3D проектирование и визуализация» (интегрированный урок).
- На базе центра «Точка роста» с учениками 10 класса был проведен урок по биологии на тему «Состав крови». Учитель биологии и химии Джандаров И.И.
- На базе центра «Точка роста» с учениками 10 и 11 классов учителем биологии и химии Джандаровым И.И. было проведено мероприятие «День ДНК».
- На базе центра «Точка роста» с учениками 11 класса учителем биологии и химии Джандаровым И.И. была проведена лабораторная работа по химии «Реакция ионизации в полной ионной форме».
- На базе центра «Точка роста» с учениками 6 класса Байчоровой Л.С. было проведено очередное занятие по робототехнике «Проектория»
- На базе центра «Точка роста» с учениками 9 и 11 классов учителем физики Глоовой А.К. было проведено мероприятие «В лабиринтах физики».
- 22.02.2023 г. учителем начальных классов Тамбиевой Т.В. проведена практическая работа с конструкторами «LEGO».
- Изучение внутренних органов человека и их функций. Анатомия 9 класс.
- На базе центра «Точка роста» учитель физики Глоова А.К. 20.02.2023 г. провела с учащимися 9 класса лабораторные работы по разделу «Электрические явления».
- День открытых дверей в «Точке роста». Мастер класс от опытных шахматистов Байрамкулова Хыйсы и Шаманова Абдуллаха. Дата проведения: 16.02.2023 г.
- С учениками 11 класса на базе центра «Точка роста» 09.02.2023г. прошло практическое занятие «Импульс силы».
- Мастер-класс "Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики".
- Внеклассное мероприятие по химии в Центре «Точка роста» «По следам великих открытий».
- Внеклассное мероприятие по химии в Центре «Точка роста» «Инженеры будущего».
- Внеклассное мероприятие в Центре «Точка роста», приуроченное Всемирному дню Науки.

- Внеклассное мероприятие по физике в Центре «Точка роста» «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».
- Внеклассное мероприятие по робототехнике в Центре «Точка роста» «Изучение специального оборудования набора LEGO».
- Внеклассное мероприятие по физике в Центре «Точка роста. Нагревание проводников электрическим током».
- Урок-исследование «Определение pH среды» в 8 классе.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога:

1 чел.- Заслуженный педагог РФ;

1 чел. – Заслуженный учитель КЧР;

с высшей квалификационной категорией – 11 чел.

с первой квалификационной категорией – 4 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, следует отметить, что:

- все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
- педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы;
- педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС третьего поколения;
- 99 % учителей имеют высшее образование;
- в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, развита система наставничества;
- в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Ведущие темы: «Библиотека – центр чтения», «Земля моя, Карачаево - Черкессия», «Здоровый образ жизни»

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Журнал учета работы в сети Интернет;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- объем библиотечного фонда – 11000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3744 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4905 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	4905	3934

	Педагогическая	80	200
	Художественная	3747	1596
	Справочная	80	80
	Языковедение, литературоведение	150	135
	Естественно-научная	30	28
	Техническая	3	3
	Общественно-политическая	5	5

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	281
Число посещений за год, человек	845
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 и Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 567 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 0 .
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УР и руководителями ШМО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Наименование	Количество
----------	--------------	------------

1.	Учебные кабинеты, оснащенные современной техникой (ПК, МФУ)	16 кабинетов
2	Лаборатории	1 комплект (биология)
3	Оборудование для практических занятий по технологии	1 комплект
4	Кабинет ОБЖ тренажер «Александр», Макет АК-74, Пневматическая винтовка, противогазы (5 шт.)	1 кабинет
5	Компьютерные классы:	
	1. стационарный	9 компьютеров
	2. Мобильный	15 ноутбуков
6	Библиотека	
7	Ноутбуки ученические	45 шт.
8	Интерактивные доски	5 шт.
9	Кабинеты Точки роста (естественно-технологического направления)	3 шт.

Библиотека оборудована ПК, интерактивной доской, мультимедийной видеотекой, МФУ. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Скорость подключения 50 Мб/с.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (полный комплект техники для приготовления пищи).

На территории школы имеются две универсальные спортивные площадки.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 (9%)
– федерального уровня		42 (15%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (50%)
– первой		4 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)

– больше 30 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- 1 Продолжить работу по реализации Программы развития школы, внедрению ФООП.
- 2 Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- 3 Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.
- 4 Расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
- 5 Активизировать работу с одаренными детьми.
- 6 Спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов.
- 7 Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
- 8 Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.